

**«ПРИНЯТО»**

на Педагогическом Совете  
МБУ ДО «ДШИ № 8 «Радуга»  
г.о.Самара  
Протокол № 2 от 28.12.2015 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о.Самара  
Сморкалова Е.В.  
2015г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в ДШИ №8 «Радуга»**

#### **I. Общие положения**

1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы), в целях проверки соответствия знаний, умений и навыков по данным программам, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и их условиям реализации (далее по тексту – ФГТ).
2. Промежуточная аттестация учащихся по мере освоения ими учебных программ по предметам, входящих в реализуемые школой образовательные программы в области искусств, является обязательной.
3. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
  - качества реализации образовательного процесса;
  - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
  - уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.
4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. Оценка результатов учебной деятельности учащихся может осуществляться и по окончании четверти.
5. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.  
Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами

аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов, тестов.

**Зачёт** (технический, теоретический) – проводится в целях повышения технического уровня учащихся, достижения свободы игрового аппарата, развития и совершенствования владения инструментом, закрепления полученных знаний по теоретическим дисциплинам.

**Концерт** – форма учета успеваемости учащихся по исполнительским дисциплинам за I полугодие. Программа академического концерта определяется на методическом совещании отделения (отдела) в начале учебного года. Оценка, полученная учащимися на академическом концерте, учитывается при выставлении четвертной оценки.

**Контрольный урок** – форма контроля за выполнением программных требований и расширением репертуара. Проводится два раза в год в конце каждого полугодия в рабочем порядке и не является концертным выступлением.

Исполнение концертных программ (сольный концерт, отчетный концерт класса, отделения, школы) – форма концертного выступления учащегося сольно или вместе с другими учащимися класса (отделения, школы). Программа выступления обучающегося определяется преподавателем и должна соответствовать степени подготовленности учащегося. Концертное выступление может включать: сольное исполнение произведений, инструментальные ансамбли, камерные ансамбли, игру с оркестром. Программа выступления на концерте школы определяется тематикой концерта. На отчетный концерт школы отбираются номера высокого исполнительского уровня.

Тестирование, письменный или устный опрос – формы учета успеваемости по теоретическим дисциплинам.

7. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

8. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

9. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию учащихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по

данным предметам применяется в качестве формы промежуточной аттестации контрольное прослушивание или зачет, результаты которых суммируются с оценкой, выставленной по итогам года выпускного класса по данным предметам. Полученная среднеарифметическая оценка отражается в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

10. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком учебного процесса. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течение учебного года, на отдельном этапе обучения.

## **II. Порядок организации текущего контроля учащихся**

11. Текущий контроль знаний осуществляется в течение учебных четвертей. Все виды контроля осуществляются по 10 балльной шкале.

12. Оценки, полученные учеником во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателем в журнал и дневник учащегося.

13. В Школе существуют следующие формы контроля:

- домашнее задание;
- технический зачет;
- просмотр, прослушивание;
- индивидуальный устный ответ;
- самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа;
- участие в выставках, концертах, семинарах и др.

14. На основании отметок, полученных учащимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

## **III. Порядок проведения промежуточной аттестации**

15. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ДШИ №8 «Радуга».

16. Содержание и требования к промежуточной аттестации учащихся, порядок и формы её проведения, перечень учебных дисциплин, по которым проводятся проверки, обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, и утверждаются заместителем директора по учебной работе, далее доводятся до сведения участников образовательного процесса

приказом директора. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим Советом Школы

17. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в конце первого полугодия (полугодовая аттестация) и в конце года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация).

18. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

18. Качество подготовки учащегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Разрешено использовать оценки со знаком «плюс» и «минус».

19. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

20. Помимо выставления оценок, используется и словесная форма оценки качества выступления учащихся, фиксируемая в экзаменационной ведомости.

21. Оценка, выставляемая учащемуся, определяется голосованием членов экзаменационной комиссии и принимается большинством голосов.

22. Аттестационный материал составляется на основе программного материала, изложенного в индивидуальном плане учащегося, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений и утверждается заведующим отделом и заместителем директора школы.

23. С целью подготовки учащихся к промежуточной аттестации предусмотрено проведение консультаций для учащихся.

24. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором школы.

25. Экзамены, зачёты, контрольные уроки по исполнительским дисциплинам проводятся в форме концертного выступления в присутствии экзаменационной комиссии.

26. Форма проведения экзаменов по теоретическим дисциплинам устанавливается с учетом мнений экзаменуемых и может быть различной (по билетам, в форме защиты рефератов, тестирования, презентации и др.), проходит в присутствии экзаменационной комиссии.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не

более одного академического часа). При проведении контрольных и экзаменационных письменных работ по сольфеджио регламентируется время написания музыкального диктанта (25 минут, 8 проигрываний).

27. Учащиеся – победители конкурсов различных уровней, дети – инвалиды, решением Педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации. Участие в отборочных прослушиваниях, концертах, конкурсах приравниваются к выступлению на академическом концерте.

16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ДШИ №8 «Радуга», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

18. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ДШИ №8 «Радуга» создается комиссия.

19. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

21. Обучающимся, находящимся в лечебно-профилактических учреждениях на длительном лечении или заболевшим в период промежуточной аттестации, при наличии медицинской справки о болезни продолжительностью более одного месяца, выставляется итоговая оценка по текущей успеваемости.

22. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

23. ДШИ №8 «Радуга», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся дополнительного образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ДШИ №8 «Радуга».