

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 8 «РАДУГА»
городского округа Самара



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 г.

г. Самара
2023 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДО ДШИ №8 «РАДУГА»	3
1.1 Формальная характеристика.....	4
1.3 Характеристика социокультурных показателей ближайшего окружения.....	6
1.4 Характеристика состава обучающихся.....	6
1.5 Информация о продолжении обучения обучающихся.....	8
1.6 Организационная структура.....	9
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1 Цели УДО и оценка степени их достижения.....	10
2.2 Участие в социально-значимых мероприятиях.....	14
2.3 Достижения обучающихся.....	16
2.4 Достижения педагогического коллектива.....	17
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
4. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ОПИСАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	23
4.2 Информация об используемых образовательных технологиях.....	29
5. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
6. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	35
6.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	35
6.2 Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	40
7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	44
8. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ УЧРЕЖДЕНИЯ	45
9. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	51
10. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	55
<i>Приложение 1</i> Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара	60

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №8 «Радуга»
городского округа Самара в 2022 году
(по данным на 31.12.2022 г.)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДО ДШИ №8 «РАДУГА»

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 «Радуга» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1990
Юридический адрес	443095, г. Самара, ул. Г. Димитрова, 39
Телефон	(846) 956-02-29
факс	(846) 956-02-29
Е-mail	school.raduga@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.raduga-samara.ru
ФИО руководителя	Сморкалова Елизавета Вольфовна
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 63 № 005570717 от 7 февраля 2012 г.
Лицензия	№ 6773 от 27 апреля 2016 г.
Устав	№ 1082 от 20 апреля 2021 г.

1.1 ФОРМАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №8 «Радуга» городского округа Самара

Сокращённое наименование – МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара

Учредитель – Департамент образования Администрации г.о. Самара

Детская школа искусств №8 «Радуга» – учреждение дополнительного образования высшей категории, трехкратный победитель *Областного конкурса учреждений дополнительного образования детей* (2002 г., 2008 г., 2016 г.), лауреат конкурса *«100 лучших школ России»* за 2014 год в номинации «Лучшая школа искусств», включена в Национальный реестр *«Ведущие образовательные учреждения России – 2019»* (www.leading-education.ru), Победитель *Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций-2017*, включена во *Всероссийский реестр «Книга почета»* организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов федерации и муниципальных образований-2017, победитель *Общероссийского рейтинга школьных сайтов-2017*.

На сегодняшний день она объединяет **2108 обучающихся** в возрасте от 4 до 18 лет и **97 педагогов**. Школа искусств «Радуга» ведет образовательную деятельность на базе средних общеобразовательных школ №№ 47, 50, 72, 73, 78, 79, 81, 99, 101, 128, 157; Гимназии №4.

В структуру ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара входит этнографический музей-студия «Уголок России», а также помещения, расположенные по адресу: ул. Ташкентская, 140; Черемшанская, 137; Куйбышева, 81. Последнее здание - "Дом Шабаева" является памятником культурного наследия, передано в оперативное управление МБУ ДО "ДШИ № 8 "Радуга" г.о. Самара 23.06.2022 г., с 01.07.2022 г. в нем ведутся ремонтные работы, в одной части здания 28.12.2022 г. состоялось торжественное открытие мастерской керамики.

В ДШИ № 8 "Радуга" г.о. Самара работают шесть отделений: музыкально-инструментальное, вокально-хоровое, отделение изобразительного искусства, отделение народной культуры, отделение хореографии, театральное отделение.

С 2015-2016 учебного года на музыкально-инструментальном, вокально-хоровом, хореографическом отделениях, отделении изобразительного искусства, отделении народной культуры, помимо общеразвивающих, реализуются предпрофессиональные дополнительные общеобразовательные программы.

1.2 ИСТОРИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ДШИ № 8 «Радуга» была основана в 1990 г. как кафедра эстетического воспитания при Гимназии № 1. С каждым годом кафедра крепла и разрасталась, постепенно становясь самостоятельным организмом. В 1998 г. учреждение получило статус самостоятельного. Тогда же по результатам аттестации и государственной аккредитации школе был присвоен статус «муниципальное учреждение дополнительного образования детей высшей категории».

За годы своего существования ДШИ № 8 «Радуга» зарекомендовала себя как образовательное учреждение с блестящим составом педагогических кадров и высокими

качественными показателями подготовки обучающихся. Обучающиеся и педагоги ДШИ № 8 «Радуга» – победители всероссийских и международных конкурсов, фестивалей и выставок.

Девяти детским коллективам присвоено звание **«Образцовый детский коллектив»**:

- Фольклорный ансамбль «Береста» (рук. Фатеева М.И.)
- Хореографический ансамбль «Радуга» (рук. Глазкова Л.В., Гришаенко Т.Н.)
- Детский художественный коллектив «Радужная кисть» (рук. Сморгалова Е.В.)
- Детский театр народной песни «Слобода» (рук. Финогорова С.П.)
- Вокальный ансамбль «Девчата» (рук. Кашина Е.Ю.)
- Вокальная студия "Карамель" (рук. Зайдуллина Л.П.)
- Школа танца "Чудеса" (рук. Гладкая О.А., конц. Васильева Л.А.)
- Театр моды "Акцент" (рук. Штирбу О.В.)
- Оркестр народных инструментов "АС соль" (рук. Стецюк Е.В.)

Выпускники школы – студенты и аспиранты самых престижных учебных заведений страны, таких как: Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского, Академия музыки им. Гнесиных и т.д. Имена выпускников школы Кудрякова Андрея и Казакова Александра внесены в Золотую книгу «Имена молодых дарований в сфере искусств и культуры Самарской области»; Шаравина Валерия – лауреат премии президента по поддержке талантливой молодежи; Чекашов Евгений – лауреат премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков; Драбкин Михаил, Ермакова Анастасия, Радугина Александра, Примаченко Данила, Петрова Полина, Фатеев Спартак, Иванова Александра, Солодовникова Софья – лауреаты премии Главы городского округа Самара; Петрова Полина и Шепелева Дарья – участницы профильных смен федерального образовательного центра «Сириус» для одаренных детей и молодежи.

В ДШИ № 8 «Радуга» активно работает музыкальный театр, порядка 20 детских творческих коллективов. Существуют и ведут постоянную концертную деятельность педагогические творческие коллективы: ансамбль народных инструментов «Садко», фольклорный ансамбль «Коротёна», джазовый инструментальный ансамбль и др. Все эти коллективы хорошо известны в городе и области своими ежегодными выступлениями на сценических площадках самых различных уровней и пользуются заслуженной популярностью слушателей и зрителей.

Широкую гражданско-патриотическую, учебно-исследовательскую и творческую работу ведет школьный этнографический музей-студия «Уголок России» (паспортизирован в 2008 г., рук. Башкардина И.Ф.).

За время существования ДШИ № 8 "Радуга" ее учеников и педагогов узнали не только в Самарской области и России, но и за рубежом. ДШИ № 8 "Радуга" сотрудничает со многими средними и высшими учебными заведениями. Активно участвует в культурной жизни своего города, области и страны. Проводит семинары и мастер-классы для педагогов города и области. Является организатором нескольких крупных ежегодных мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней, таких как Межрегиональная научно-практическая конференция "Новое поколение", Межрегиональная художественная выставка-конкурс "Радужная кисть", Международная выставка детского и юношеского творчества "Человек от края до края".

Результатом работы педагогического коллектива ДШИ № 8 "Радуга" является воспитание многогранной творческой личности, имеющей возможность применить на

практике самые разнообразные знания, умения и навыки, необходимые для жизненного самоопределения и выбора профессии.

1.3 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ

ДШИ № 8 «Радуга» находится в густонаселенном районе г.о. Самара – Кировском. Кировский район занимает северо-восточную часть территории городского округа Самара и является одним из самых крупных в городе. В районе размещаются предприятия всех отраслей промышленности. Соответственно, в основном, население Кировского района составляют рабочие крупных промышленных предприятий, а также сферы обслуживания, бизнеса и интеллигенция.

Традиционно, основной контингент обучающихся школы искусств составляют дети 14 микрорайона. Это спальный микрорайон, удаленный от центра города. Несмотря на большую численность населения микрорайон характеризуется отсутствием культурно-просветительских центров: концертных и выставочных залов, театров, музеев и т.д.

Условия объективно сложившегося микросоциума предопределили основные направления деятельности школы: обеспечение территориальной доступности образовательных услуг сферы дополнительного образования и культурно-просветительская деятельность.

Для населения Кировского района, обучающихся общеобразовательных школ Кировского и Промышленного районов силами педагогов и обучающихся ДШИ № 8 «Радуга» регулярно организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, концерты, выставки, беседы, лектории, театральные постановки и т.п.

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся МБУ ДО «ДШИ № 8 «Радуга» на 31 декабря 2022 г. составила – **2551 чел.**, из них:

- в рамках реализации общеразвивающих программ – 730 чел.
- рамках реализации предпрофессиональных программ – 1378 чел.
- в рамках платных образовательных услуг – 443 чел.

Возраст обучающихся – от 4 до 18 лет.

Возрастная, гендерная структура состава обучающихся и занятость по различным направлениям деятельности представлены в таб. № 1, Диаграмме № 1, Диаграмме № 2.

Таблица 1

Таблица охвата обучающихся по направлениям деятельности

	2020 год	2021 год	2022 год
Инструментальное исполнительство	337	392	408
Хореография	361	402	543
Фольклор	90	135	215
Вокал (хор)	392	300	276
ИЗО и ДПИ	977	1440	583
Театр	160	338	83

Дошкольное обучение	439	944	-
ПК «Товарищ-2»	44	37	-
Всего:	2800	3988	2108

Диаграмма 1

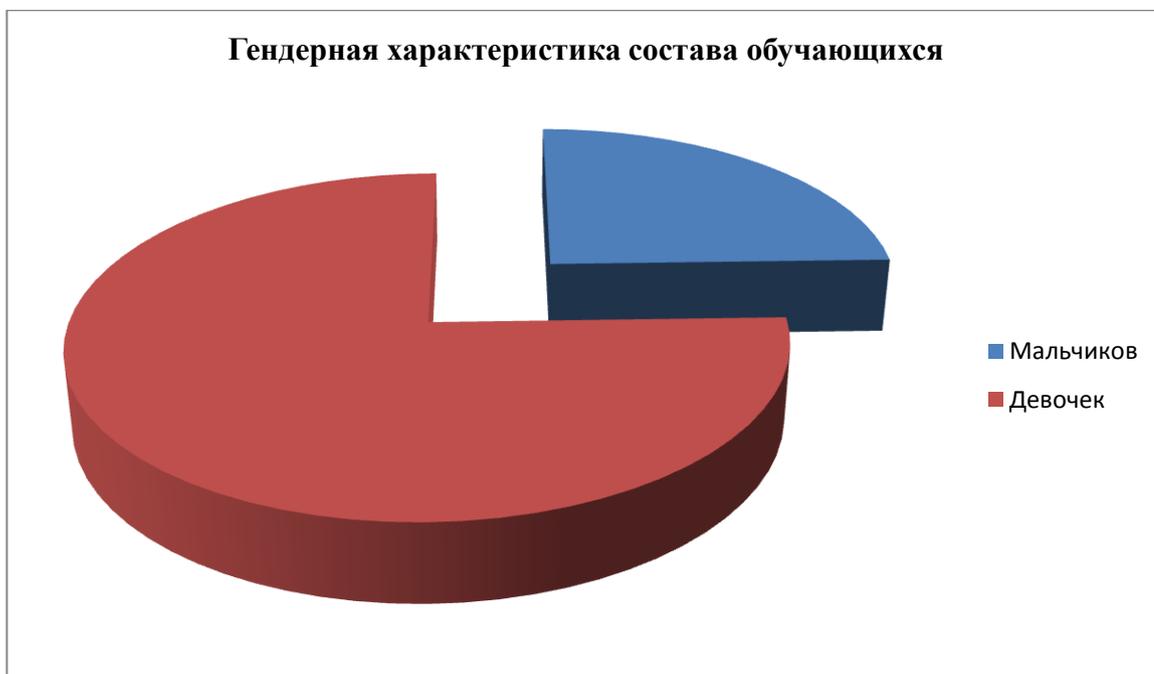
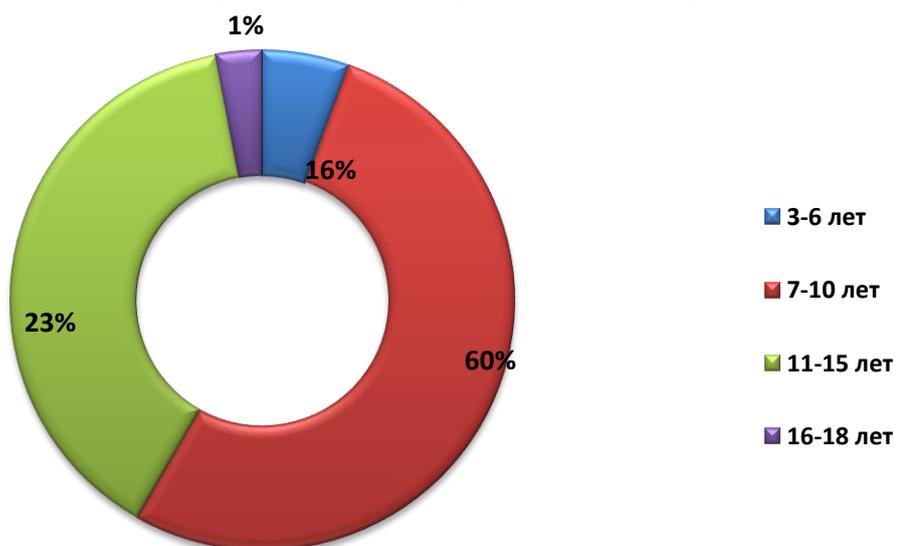


Диаграмма 2

Таблица охвата учащихся по возрастным категориям



1.5 ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из показателей, характеризующих контингент обучающихся, является его сохранность.

Таблица 2

Сохранность контингента

Год	Контингент воспитанников		% сохранности
	на начало года	на конец года	
2020	2697	2800	103,8
2021	2800	3988	142,2
2022	3988	2108	52,8

Таблица 3

Показатели текучести состава обучающихся по направлениям

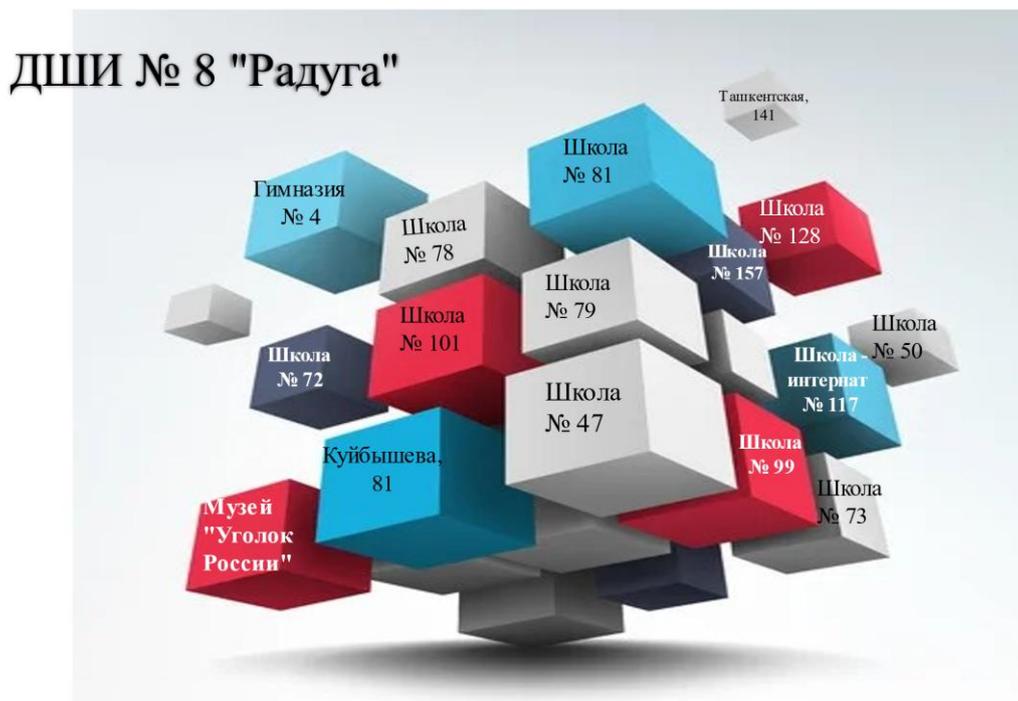
	2020 год		2021 год		2022 год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Инструментальное исполнительство	371	337	337	392	392	408
Хореография	388	361	361	402	402	543
Фольклор	128	90	90	135	135	215
Вокал (хор)	256	392	392	300	300	276
Изо и ДПИ	896	977	977	1440	1440	583
Театр	132	160	160	338	338	83
Дошкольное обучение	532	439	439	944	944	-
ПК «Товарищ-2»	45	44	44	37	37	-
Всего:	2748	2800	2800	3988	3988	2108

Количественный показатель – процент сохранности контингента – в динамике за 3 года (см.Таб.2). К концу 2022 года % сохранности контингента составил 52,8%, что связано с уменьшением количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2022 г. и увеличением числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам.

1.6 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Схема 1

Организационная структура МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара



2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году в соответствии с приоритетными направлениями деятельности образования городского округа Самара и в целях совершенствования работы школы проводилась работа по направлениям:

1. Повышение качества образовательных услуг.
2. Развитие системы работы с одаренными детьми.
3. Развитие художественного творчества детей.
4. Формирование патриотического, гражданского и духовно-нравственного самоопределения обучающихся.
5. Развитие кадрового потенциала школы.
6. Развитие общественной открытости образовательного учреждения, выстраивание индивидуальной обучающей траектории обучающихся.

2.1 ЦЕЛИ УДО И ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Таблица 4

Оценка степени достижения целей ДШИ №8 «Радуга» за 2022 год

Уровни цели	Цели и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения																																
Уровень показателей обучающихся																																	
В соответствии с муниципальным заданием обеспечить стабильность и сохранность контингента не менее 95 % обучающихся школы.	<p>К концу 2022 года показатель сохранности контингента составил 52,8 %, что связано с уменьшением количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2022 г. и увеличением числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам.</p> <p style="text-align: center;">Сохранность контингента</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="2">Контингент воспитанников</th> <th rowspan="2">% сохранности</th> </tr> <tr> <th>на начало года</th> <th>на конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>2697</td> <td>2800</td> <td>103,8</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>2800</td> <td>3988</td> <td>142,2</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>3988</td> <td>2108</td> <td>52,8</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Цель не достигнута в силу объективных причин, обозначенных выше.</p>	Учебный год	Контингент воспитанников		% сохранности	на начало года	на конец года	2020	2697	2800	103,8	2021	2800	3988	142,2	2022	3988	2108	52,8														
Учебный год	Контингент воспитанников		% сохранности																														
	на начало года	на конец года																															
2020	2697	2800	103,8																														
2021	2800	3988	142,2																														
2022	3988	2108	52,8																														
В целях обеспечения личностного роста обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей обеспечить участие не менее 80 % обучающихся школы в культурно-массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и социально-значимых проектах.	<p style="text-align: center;">Динамика культурно-массовых мероприятий ДШИ №8 «Радуга»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2020 год</th> <th>2021 год</th> <th>2022 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учрежденческий</td> <td>152</td> <td>155</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Районный</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Городской</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Областной</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Международный</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Всего</td> <td style="text-align: center;">209</td> <td style="text-align: center;">214</td> <td style="text-align: center;">182</td> </tr> </tbody> </table> <p>Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, конференциях) – 1232 человек (58,4%).</p> <p>Численность обучающихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах – 750 человек (35,6%).</p> <p>Таким образом, % обучающихся школы, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях и социально-значимых проектах, составил 94 %.</p> <p style="text-align: center;">Цель выполнена</p>	Уровень	2020 год	2021 год	2022 год	Учрежденческий	152	155	96	Районный	16	18	11	Городской	27	27	52	Областной	7	7	16	Всероссийский	4	4	4	Международный	3	3	3	Всего	209	214	182
Уровень	2020 год	2021 год	2022 год																														
Учрежденческий	152	155	96																														
Районный	16	18	11																														
Городской	27	27	52																														
Областной	7	7	16																														
Всероссийский	4	4	4																														
Международный	3	3	3																														
Всего	209	214	182																														
Уровень содержания и технологий образовательного процесса																																	

<p>Разработать ряд новых профориентационных программ (проектов) эстетической направленности для старшеклассников.</p>	<p>В 2022 г. была обновлена и принята к реализации дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Поющие сердца». Автор: Зайдуллина Л.П. Цель программы – создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно-практической деятельности через освоение ими вокального искусства.</p> <p>Разработан образовательный и профориентационный проект "Зодчий" для подростков-модельеров (рук. Штирбу О.В.). Концепция проекта заключается в современном прочтении через креативные индустрии (мода, дизайн костюма) традиций и философии русского деревянного зодчества.</p> <p style="text-align: center;">Цель выполнена</p>																																									
<p>Совершенствовать содержание и технологии образовательного процесса путем использования сетевых ресурсов, дистанционных и интерактивных форм работы.</p>	<p>В 2022 г. в ДШИ № 8 «Радуга» продолжилась работа корпоративной сети Microsoft Teams (система синхронного обучения).</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание условий для введения частичного дистанционного обучения 2000 обучающихся творческих специальностей в ДШИ и распространение положительного опыта в своем регионе; ➤ организация «мобильного класса» ноутбуков, которые педагоги могут брать для дистанта и работать за ними в учебных кабинетах; ➤ обеспечение в кабинетах доступа к сети интернет. ➤ подолжение работы по освоению приемов и методов работы с обучающимися в рамках дисциплин эстетического цикла с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, авторских методических электронных образовательных ресурсов. <p style="text-align: center;">Цель выполнена</p>																																									
<p>Уровень ресурсов образовательного процесса</p>																																										
<p><u>Кадровые ресурсы:</u> Обеспечить ежегодное повышение квалификации 25% кадрового состава школы.</p>	<p>В 2022 г. 53% кадрового состава повысили свой профессиональный уровень как посредством курсовой подготовки, так и в системе внешних профессиональных связей и реализации межрегионального образовательного проекта «Педагог педагогу».</p> <p><i>Динамика повышения квалификации педагогического коллектива (в рамках курсов повышения квалификации)</i></p> <table border="1" data-bbox="660 1865 1455 2078"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th colspan="2">2020 год</th> <th colspan="2">2021 год</th> <th colspan="2">2022 год</th> </tr> <tr> <th>чел.</th> <th>%</th> <th>чел.</th> <th>%</th> <th>чел.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Городской</td> <td>5</td> <td>5,2</td> <td>6</td> <td>6,1</td> <td>15</td> <td>13,5</td> </tr> <tr> <td>Областной</td> <td>6</td> <td>6,2</td> <td>8</td> <td>8,2</td> <td>6</td> <td>5,4</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>12</td> <td>12,4</td> <td>10</td> <td>10,2</td> <td>12</td> <td>10,8</td> </tr> <tr> <td>Международный</td> <td>12</td> <td>12,4</td> <td>10</td> <td>10,2</td> <td>3</td> <td>2,7</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	2020 год		2021 год		2022 год		чел.	%	чел.	%	чел.	%	Городской	5	5,2	6	6,1	15	13,5	Областной	6	6,2	8	8,2	6	5,4	Всероссийский	12	12,4	10	10,2	12	10,8	Международный	12	12,4	10	10,2	3	2,7
Уровень	2020 год		2021 год		2022 год																																					
	чел.	%	чел.	%	чел.	%																																				
Городской	5	5,2	6	6,1	15	13,5																																				
Областной	6	6,2	8	8,2	6	5,4																																				
Всероссийский	12	12,4	10	10,2	12	10,8																																				
Международный	12	12,4	10	10,2	3	2,7																																				

	<i>Всего</i>	<i>35</i>	<i>36,2</i>	<i>34</i>	<i>34,7</i>	<i>36</i>	<i>32,4</i>																												
	<p align="center"><i>Динамика участия педагогов ДШИ №8 «РАДУГА» в семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>2020 год</th> <th>2021 год</th> <th>2022 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Районный</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Городской</td> <td>29</td> <td>32</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Областной</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>64</td> <td>32</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Международный</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>122</td> <td>97</td> <td>144</td> </tr> </tbody> </table>							Уровень	2020 год	2021 год	2022 год	Районный	0	0	1	Городской	29	32	60	Областной	15	18	52	Всероссийский	64	32	27	Международный	14	15	4	Всего	122	97	144
Уровень	2020 год	2021 год	2022 год																																
Районный	0	0	1																																
Городской	29	32	60																																
Областной	15	18	52																																
Всероссийский	64	32	27																																
Международный	14	15	4																																
Всего	122	97	144																																
	<i>Цель выполнена</i>																																		
Создать необходимые условия для активизации и совершенствование навыков педагогического коллектива в части создания и использования электронных образовательных ресурсов.	<p>В течение 2022 года обновлены 35 онлайн курсов на виртуальной обучающей платформе Moodle по творческим специальностям (инструментальное исполнительство, вокал, народная культура, театр, хореография, изобразительное искусство). Отв. Немировская И.Д.</p>																																		
	<i>Цель выполнена</i>																																		
Повысить уровень знаний по технике безопасности всех сотрудников ОУ через проведение обучения ответственных за охрану труда.	<p>Курсы по охране труда в 2022 г. прошли следующие сотрудники: Илларионов А.Н. Сморкалова Е.В. Кузьменко Ю.В.</p>																																		
	<i>Цель выполнена</i>																																		
<u>Организационные ресурсы:</u> Пересмотреть организационную структуру ДШИ №8 «Радуга» с целью оптимизации имеющихся ресурсов (административных, кадровых, материально-технических, методических и т.д.) и привлечения новых.	<p>В июне 2022 г. в оперативное управление МБУ ДО "ДШИ № 8 "Радуга" г.о. Самара передано здание по адресу: ул. Куйбышева, 81. Часть здания была отремонтирована и торжественно открыта 28 декабря 2022 г. В сентябре 2022 г. пересмотрена организационная структура ДШИ № 8 "Радуга", в частности прекращена учебная деятельность на базе детских садов с целью оптимизации учебного процесса, повышения качества обучения, увеличения объема реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ.</p>																																		
	<i>Цель выполнена</i>																																		
<u>Информационные ресурсы:</u> Активизировать информационно-маркетинговую деятельность ДШИ №8 «Радуга» в интернет-пространстве (в том числе в социальных сетях, мессенджерах и т.д.)	<p>В 2022 году продолжилась активная информационно-маркетинговая деятельность ДШИ № 8 "Радуга" г.о. Самара в интернет-пространстве: - публикации в официальных сообществах: ВКонтакте https://vk.com/dshi_raduga Одноклассники https://ok.ru/group/70000001051395 Телеграм https://t.me/raduga_dshi</p>																																		
	<i>Цель выполнена</i>																																		
<u>Финансовые ресурсы:</u> С целью привлечения внебюджетного	<p>С целью привлечения внебюджетных средств ДШИ № 8 «Радуга» реализует широкий спектр платных образовательных услуг.</p>																																		

<p>финансирования пересмотреть на предмет целесообразности и продолжить реализацию широкого спектра платных образовательных услуг.</p>	<p>В 2022 г. на базе ДШИ № 8 «Радуга» реализовывались 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг, охватывающие следующие направления: инструментальное исполнительство (фортепиано, гитара, скрипка, флейта, ударные инструменты, домра, балалайка, аккордеон), вокал, хореография, изобразительное искусство, фольклор. Общая численность обучающихся по этим программам – 443 чел. Возраст обучающихся: 4 года – 18+ лет</p> <p style="text-align: center;">Цель выполнена</p>
<p>С целью соискания грантовой поддержки для реализации проектов специалистов школы принять участие в соответствующего рода конкурсах.</p>	<p>Разработан пакет документов для участия в конкурсе Президентского фонда культурных инициатив "Зодчий", участвующий в номинации "Образовательные и наставнические проекты" Отв. Немировская И.Д., заместитель директора, Штирбу О.В., педагог дополнительного образования (ноябрь, 2022 г.)</p> <p style="text-align: center;">Цель выполнена</p>
<p><u>Материально-технические ресурсы:</u> - проведение капитального ремонта помещений (162 кв.м) по адресу: ул. Куйбышева, 81 - проведение косметического ремонта кабинетов 107 по адресу: ул. Ташкентская, 164.</p>	<p>В 2022 году были проведены следующие ремонтные работы на общую сумму 165797,92 руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капитальный ремонт помещений (162 кв.м) по адресу: ул. Куйбышева, 81 (оперативное управление); - косметический ремонт кабинета 107 по адресу: ул. Ташкентская, 164 <p style="text-align: center;">Цель выполнена</p>
<p><u>Нормативно-правовые ресурсы:</u> Обновление нормативно-правовой документации школы</p>	<p><i>Обновление нормативно-правовой базы школы (2022 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - В связи с реализацией национального проекта «Образование» внесены изменения в Положение о наставничестве в ДШИ. - Обновлен и принят пакет документов по охране труда. - Внесены изменения в локальный акт, регламентирующий предоставление льгот при реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в рамках платных образовательных услуг. - Внесены изменения в Устав ДШИ № 8 "Радуга". - В связи с присоединением новых адресов внесены изменения в лицензию ДШИ № 8 "Радуга". <p>Все нормативно-правовые документы обновляются в соответствии с требованиями и размещены на сайте школы в сети интернет: http://raduga-samara.ru/svedenia/docs/</p> <p style="text-align: center;">Цель выполнена</p>

<p><u>Научно-методические ресурсы:</u> Создать условия для получения опыта и совершенствования навыков молодых специалистов школы путем организации системы наставничества и участия в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>В 2022 г. продолжила свою работу система наставничества, организованная в ДШИ № 8 "Радуга". Наставниками назначены: Адриановская Е.Л., Боровикина Т.Ю., Гладкая О.А., Ельченко С.Г., Меркулова А.И.. Наставляемыми педагогами назначены: Гаршина В.Д., Тугарова Ю.А., Портнова А.И., Чегодаева П.А., Лих В.В., Антипова Д.Ю.</p> <p>В марте 2022 г. педагог дополнительного образования Зайдуллина Л.П. стала Лауреатом (I место) Областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».</p> <p style="text-align: center;"><i>Цель выполнена</i></p>
<p>Подготовить необходимый пакет документов для прохождения процедуры получения звания «Детский образцовый коллектив»</p>	<p>В декабре 2022 года получили звание «Детский образцовый коллектив»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вокальная студия "Карамель" (рук. Зайдуллина Л.П.) • Школа танца "Чудеса" (рук. Гладкая О.А., конц. Васильева Л.А.) • Театр моды "Акцент" (рук. Штирбу О.В.) • Оркестр народных инструментов "АС соль" (рук. Стецюк Е.В.) <p style="text-align: center;"><i>Цель выполнена</i></p>

2.2 УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Важным направлением ДШИ № 8 "Радуга" является культурно-просветительская деятельность. За активную просветительскую деятельность ДШИ № 8 "Радуга" отмечена многочисленными дипломами, грамотами и благодарственными письмами Администрации Кировского района г.о. Самара, Департамента образования Администрации г.о. Самара, Министерства образования и науки Самарской области, Самарской Губернской Думы и Думы городского округа Самара.

Для населения Кировского района, обучающихся общеобразовательных школ, воспитанников детских садов Кировского и Промышленного районов силами педагогов и обучающихся ДШИ № 8 "Радуга" регулярно организуются и проводятся просветительские концерты, беседы, лекции, выставки и театральные постановки.

В рамках воспитания патриотизма и уважения к старшему поколению, обучающиеся ДШИ № 8 "Радуга" регулярно выступают в концертах, посвященных ветеранам и участникам войны и труда, на вечерах, посвященных Дню пожилого человека, Дню Победы и т.п. Ежегодно ДШИ № 8 "Радуга" проводит совместно с МБОУ Школой № 47, 50, 78, 79, 99 101, 81, 128, 157 праздники для жителей микрорайона.

Динамика культурно-массовых мероприятий ДШИ №8 «Радуга»

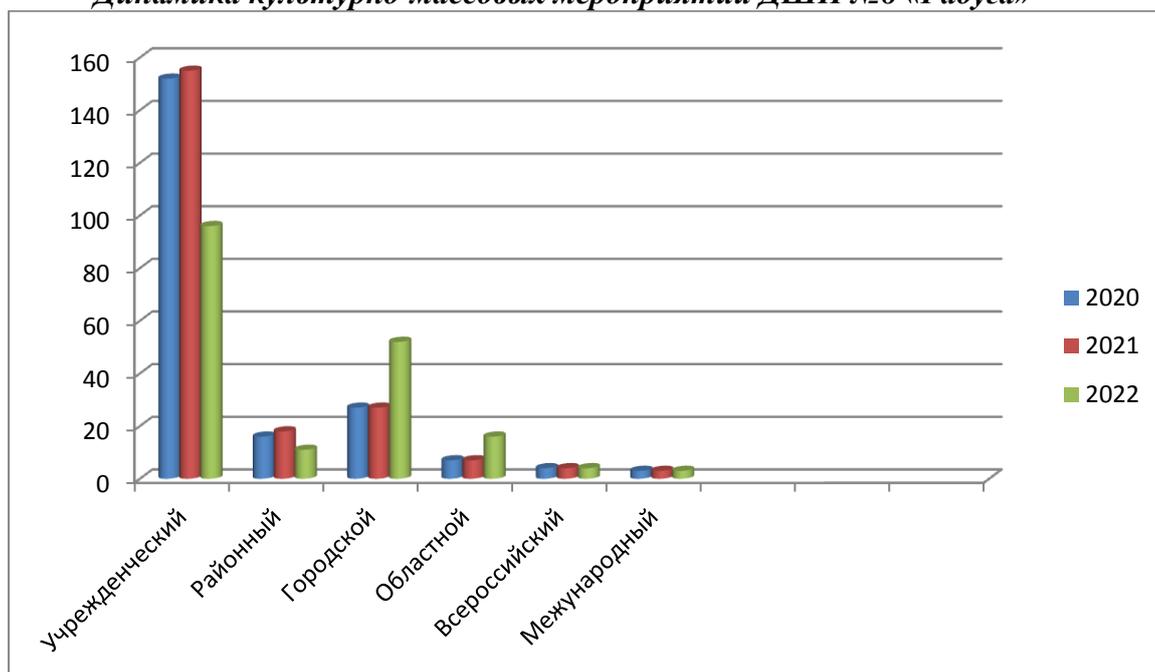


Таблица 5

Динамика культурно-массовых мероприятий ДШИ №8 «Радуга»

Уровень	2020 год	2021 год	2022 год
Учрежденческий	152	155	96
Районный	16	18	11
Городской	27	27	52
Областной	7	7	16
Всероссийский	4	4	4
Международный	3	3	3
Всего	209	214	182

ДШИ № 8 «Радуга» – инициатор и организатор нескольких крупных ежегодных проектов городского, регионального и международного уровней. Деятельность в рамках проектов регулярно освещается на сайте МБУ ДО ДШИ №8 «Радуга» по адресу: <http://raduga-samara.ru/school/project/>

Основные ежегодные социально-значимые проекты ДШИ №8 «Радуга»:

1. Художественное волонтерское движение «*Молодежное креативное бюро*»
2. Проект по организации профильных смен для одаренных детей «*Творческая дача*»
3. Музейный этнографический интерактивный центр «*Уголок России*»
4. Межрегиональный образовательный проект «*Педагог-педагогу*»
5. Детский Арт-фестиваль «*Радужные встречи*»
6. Социокультурный проект выставочной деятельности «*Галерея*»:
 - ✓ Международная выставка детского и юношеского творчества «*Человек от края до края*»
 - ✓ Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «*Радужная кисть*»
 - ✓ *Международный фонд детского рисунка*
7. Межрегиональная научно-практическая конференция «*Новое поколение*»

8. Региональная площадка по проведению *Открытой Московской олимпиады школьников по ИЗО*
9. Интернет-проект «*Виртуальный центр искусств*»

Таблица 6

Мероприятия, организованные ДШИ №8 «Радуга»

Уровень	Кол-во мероприятий		
	2020 год	2021 год	2022 год
На учрежденческом уровне	156	161	164
На районном уровне	8	9	8
На муниципальном уровне	4	4	4
На региональном уровне	1	1	1
На межрегиональном уровне	3	1	2
На федеральном уровне	2	2	1
На международном уровне	2	2	2
Всего:	176	180	182

Приведенные выше статистические данные (см. Таб. 5,6) свидетельствует о чрезвычайно активной социальной позиции ДШИ № 8 «Радуга».

2.3 ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели качества работы ДШИ – это достижения обучающихся на различном уровне. Обучающиеся ДШИ № 8 «Радуга» – постоянные участники и победители районных, городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсов, фестивалей и выставок.

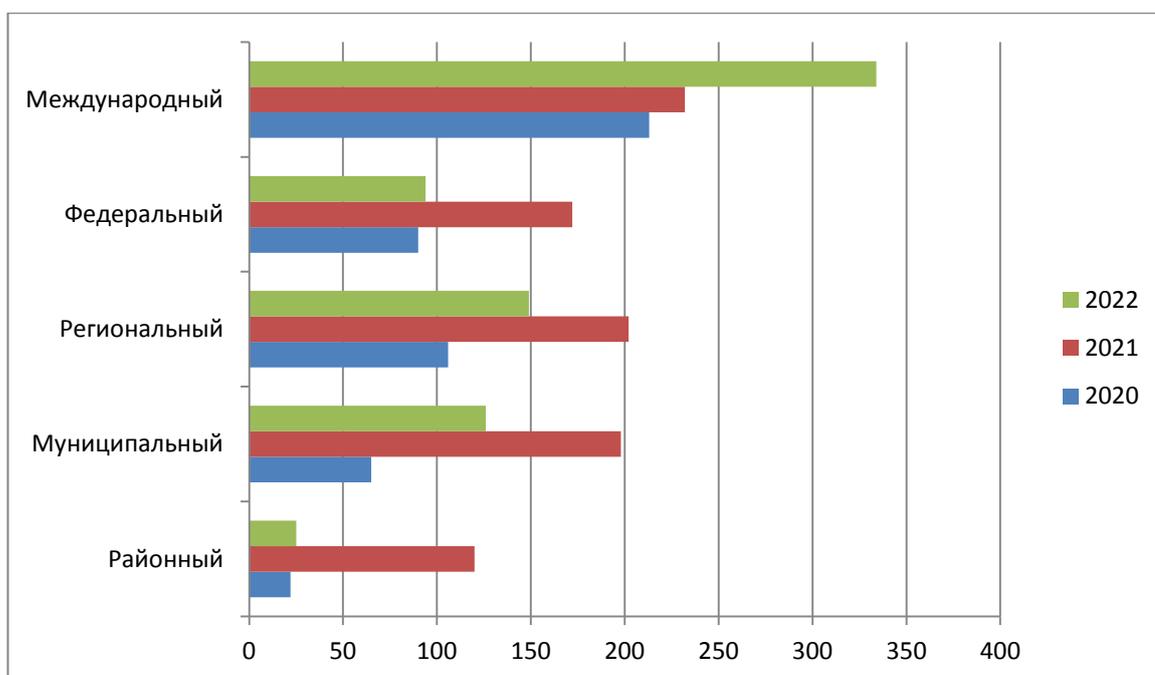
Таблица 7

Динамика достижений обучающихся МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга»

Уровни достижений	2020 год		2021 год		2022 год	
	кол-во побед	доля от общего кол-ва обучающихся	кол-во побед	доля от общего кол-ва обучающихся	кол-во побед	доля от общего кол-ва обучающихся
Районный	22	1%	120	3%	25	1,2%
Муниципальный	65	2%	198	5%	126	6%
Региональный	106	3%	202	5%	149	7%
Федеральный	90	3%	172	4%	94	4,5%
Международный	213	7%	232	6%	334	15,8%
Всего:	496	16%	974	24%	728	34,5%

Диаграмма 4

Динамика достижений обучающихся МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга»



В целом на протяжении многих лет динамика достижений обучающихся МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» демонстрирует стабильный рост.

В 2022 году показатель побед в международных конкурсах намного выше, чем в предыдущих 2021 и 2020 годах.

Вывод. Динамика достижений обучающихся МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» может быть охарактеризована как *«стабильно высокая»*.

2.4 ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В школе работают яркие, талантливые, высокопрофессиональные педагоги, 85% из них имеют стаж работы свыше 10 лет, 94% имеют высшее профессиональное образование, 57% имеют высшую квалификационную категорию, 12% имеют правительственные и отраслевые звания и награды.

Педагоги ДШИ «Радуга» – постоянные участники и победители городских, областных, всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства.

Победы и достижения педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства

Год	районные	городские	региональные	всероссийские	международные	всего
2020	2	7	11	5	15	40
2021	0	0	1	3	9	13
2022	0	4	7	19	24	54

Диаграмма 5

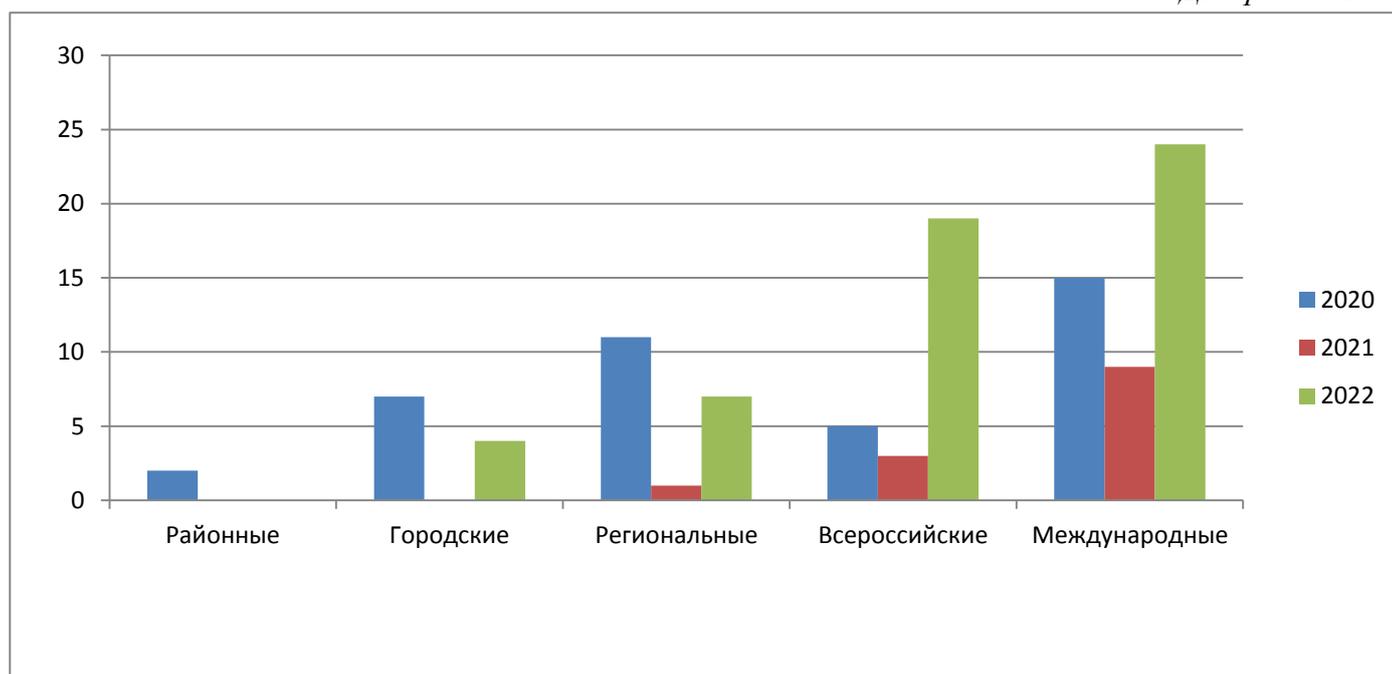


Таблица 8

Победы и достижения педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства

Киселева Е.Г. Полумордвинова Т.А.	Лауреат I степени	I Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Музыкальное призвание" Ансамблевое исполнительство г. Чебоксары, январь 2022	Всероссийский
Ансамбль "Садко", руководитель Власенко Д.Ю. (Филиппов А.Л., Полумордвинова Т.А., Померанцева Е.М., Алимов Э.Э, Чернышов А.М)	Лауреат I степени	I Всероссийский фестиваль-конкурс педагогического мастерства "Музыкальное призвание" г. Чебоксары, январь 2022	Всероссийский
Пирогова М.А.	Лауреат I степени	Международный конкурс "ИКТ - компетенции современного педагога"	Международный
Зайдуллина Л.П.	Лауреат I степени	Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям"	Городской
Фортепианный ансамбль: Головлёва Е.О., Кузнецова Е.А.	Лауреат I степени	Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России г. Москва 1-9 февраля 2022 г.	Международный
Трио Киселева Е.Г.	Лауреат I	I МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС	Международный

Власенко Д.Ю. Алимов Э.Э.	степени	ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА "ВОЛЖСКАЯ МЕТЕЛИЦА- XXI ВЕК" Февраль 2022, г. Самара	
Трио Киселева Е.Г. Власенко Д.Ю. Алимов Э.Э.	Лауреат 1 степени	Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 13 стран Жар Птица России Март 2022	Международный
Киселева Е.Г.	2 Премия	VI Международный конкурс пианистов-концертмейстеров "Nota bene" Санкт-Петербург, март 2022	Международный
Фортепианный ансамбль: Головлёва Е.О., Кузнецова Е.А.	Лауреат 1 степени	III Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей "Star - ПРЕМИУМ". Февраль 2022.	Международный
Самородова Н.В.	Лауреат 1 степени	Жар-птица России, искусство концертмейстера 1-9 февраля 2022	Международный
Абакумова О. Г.	Лауреат 1 степени	Международный конкурс- фестиваль исполнительского мастерства "Морозко" Санкт-Петербург 12.11.21- 01.01.22 Свободная номинация	Международный
Михайлова М.В.	Лауреат	Межрегиональный конкурс "Радужная кисть"	Межрегиональный
Фортепианный ансамбль педагогов в составе: Дубинкина Д.В., Кузнецова Е.А., Волкова Е.М., Мухаметова Е.В.	Лауреат 2 степени	Конкурс профессионального мастерства "Волжский проспект"	Областной
Головлева Е.О.	Лауреат 3 степени	IX международный конкурс "Классика и современность" номинация "Печатные работы"	Международный
Киселева Е.Г. Полумордвинова Т.А.	Лауреат 1 степени	XXIX Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Волжский проспект"	Всероссийский
Зайдуллина Л.П.	Лауреат I степени	XVIII Областной конкурс профессионального	Областной

		мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области "Сердце отдаю детям"	
Ансамбль "Садко", руководитель Власенко Д.Ю. (Филиппов А.Л., Полумордвинова Т.А., Померанцева Е.М., Алимов Э.Э, Чернышов А.М)	Лауреат II степени	II Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах памяти Дмитрия Калинина Набережные Челны 2022	Всероссийский
Ансамбль "Садко", руководитель Власенко Д.Ю. (Филиппов А.Л., Полумордвинова Т.А., Померанцева Е.М., Алимов Э.Э, Чернышов А.	Лауреат I степени	I Международный конкурс исполнительского мастерства "Волжская метелица-XXI век" Февраль 2022, г. Самара	Международный
Киселева Е.Г. (Ил-ор Полумордвинова Т.А.)	Гран-при	Всероссийский конкурс концертмейстерского мастерства Март 2022, ВГИИК г. Камышин	Всероссийский
Киселева Е.Г. (Иллюстраторы Д. Власенко, Э. Алимов)	Лауреат I степени	Всероссийский конкурс концертмейстерского мастерства Март 2022, ВГИИК, г. Камышин	Всероссийский
Трио Киселева Е.Г. Власенко Д.Ю. Алимов Э.Э.	Гран-при	Международный конкурс "Вдохновение", г. Ульяновск, апрель 2022	Международный
Фортепианный ансамбль: Головлёва Е.О., Кузнецова Е.А.	Лауреат I степени	IX Международный музыкальный конкурс-фестиваль имени С. Орлова.	Международный
Трио Киселева Е.Г. Власенко Д.Ю. Алимов Э.Э.	Лауреат I степени	Всероссийский конкурс ансамблевого исполнительства Апрель, 2022, ВГИИК, г. Камышин	Всероссийский
Аргасцева Е.В.	1 место	Городской конкурс дистанционных курсов ДО для детей	Городской
Фортепианный ансамбль: Головлёва Е.О., Кузнецова Е.А.	Лауреат I степени	Всероссийский конкурс исполнителей - инструменталистов "Музыкальная мозаика" г. Волгоград	Всероссийский

Одаренко О.В. Маликова Е.И. Моисеева М.А.	Лауреат 2 степени	Городской конкурс педагогического мастерства "Мы вместе"	Городской
Кашина Е Ю (в составе ансамбля "Девчата")	Гран-при	Международный конкурс "Арт-триумф" 2.10.2022	Международный
Кашина Е Ю (в составе ансамбля "Девчата")	Гран-при	Международный конкурс "Волшебный мир искусства"	Международный
Кашина Е Ю В составе ансамбля "Девчата"	Лауреат 1 ст	Международный конкурс "Star-премиум"	Международный
Стецюк Е.В.	Благодарность за подготовку Лауреатов XII Красноглинской областной ассамблеи искусств "Жемчужины Поволжья"	XII Красноглинская областная ассамблея искусств "Жемчужины Поволжья" Номинация "Исполнительское мастерство" "Золотой венок Поволжья"	Областной
Одаренко О.В.	Лауреат 1 степени	Конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей "Жар-Птица России" 27.05.2022	Международный
Одаренко О.В. (в составе ансамбля "Сарафан")	Благодарность за помощь в проведении фестиваля "Пресса-2022"	Городской фестиваль журналистики "Пресса-2022" Струковский сад 4.06.2022	Городской
Беляева Е. Ю.	Участие	Выставка "Тухья. Пулках. Повойник." "Музей им. П. В. Алабина. 14.04.2022	Областная
Беляева Е. Ю.	Участие	"Человек от края до края"	Международный
Беляева Е. Ю.	Диплом 2 место в конкурсе аудио и видеопроектов, направленных на социализацию учащихся "Вот Я"	"Центр социализации молодежи" Апрель	Областной
Фортепианный ансамбль: Головлёва Е.О., Кузнецова Е.А.	Лауреат 1 степени	V Международный конкурс пианистов "Светозарная Казань"	Международный
Дубинкина Д.В., Волкова Е.М., Кузнецова Е.А., Мухаметова Е.В.	ГРАН-ПРИ, Специальный диплом "За лучшее исполнение марша С.А. Чернецкого"	"Маэстро марш" XVIII Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского конкурса	Межрегиональный

Дубинкина Д.В., Волкова Е.М., Кузнецова Е.А., Мухаметова Е.В.	Лауреат 1 степени	"BRAVISSIMO" Открытый Всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ	Всероссийский
Дубинкина Д.В., Шулепова Е.	ГРАН-ПРИ	"BRAVISSIMO" Открытый Всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ	Всероссийский
Антипова Дарья Юрьевна	Лауреат 1 степени, специальный диплом от Захаровой М.	"Архитектура дипломатии"	Всероссийский
Ансамбль народных инструментов "Садко" Д. Власенко, Э. Алимов, Е. Померанцева, А. Филиппов, Т. Полумордвинова, А. Чернышов, руководитель Д. Власенко	Лауреат III степени	Международный конкурс-фестиваль "Осеннее сварожье" при информационной поддержке Министерства культуры РФ 29.11.2022, г. Москва	международный
Трио Екатерина Киселёва, Дмитрий Власенко, Элдар Алимов	Лауреат I степени	Международный конкурс-фестиваль "Осеннее сварожье" при информационной поддержке Министерства культуры РФ 29.11.2022, г. Москва	международный
Киселёва Екатерина Геннадьевна	Благодарственное письмо	Международный конкурс-фестиваль "Осеннее сварожье" при информационной поддержке Министерства культуры РФ, Благотворительный фонд "Ингениум" 29.11.2022, г. Москва	международный
Дубинкина Дарья Владимировна	Благодарственное письмо члену Жюри	Международный конкурс Горизонт творчества	международный
Дубинкина Д.В., Шулепова Е.С	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс " Art melody"	всероссийский
Кудрякова О. Ю	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс с международным участием "Осенние истории"	Всероссийский

Маликова Е.И.	Лауреат 1 степени	Международный конкурс исполнительского мастерства "Волжская метелица"	Международный
Дубинкина Д.В., Волкова Е.М., Кузнецова Е.А., Мухаметова Е.В.	Лауреат 2 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и художественного образования "Волжский проспект"	Всероссийский
Фортепианный ансамбль Дубинкина-Шулепова	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс Волжский проспект	Всероссийский
Дубинкина Д.В.	Благодарственное письмо члену Жюри	Международный конкурс Горизонт творчества	международный
Фортепианный ансамбль Головлёва Е.О., Кузнецова Е.А.	Лауреат III степени	"Волжский проспект" XXX Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и художественного образования	Всероссийский
Киселёва Е.Г., Полумордвинова Т.А.	Лауреат 1 степени	"Волжский проспект" XXX Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Всероссийский
Киселева Е.Г.	Лауреат 1 степени	III Всероссийский конкурс-фестиваль "Искусство аккомпанемента им.Т.М. Хазанзун"	Всероссийский

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация о проведённых проверках надзорных органов и их результатах

В 2022 году была проведена внеплановая проверка Прокуратуры Самарской области, ведется работа по исправлению предписаний, касающихся пожарной безопасности. Ознакомиться с Актами ранее проведенных проверок можно на официальном сайте ДШИ № 8 «Радуга» по адресу <http://raduga-samara.ru/svedenia/docs/>

4. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ОПИСАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В ДШИ №8 «Радуга» образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепции развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказа Минкультуры РФ от 12.03.2012 г. № 156-166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Устава МБУ ДО «ДШИ № 8 «Радуга» г.о. Самара.

Цель учебного плана ДШИ № 8 «Радуга» – создание условий для качественного образовательного процесса художественно-эстетической направленности, соответствующего потребностям и интересам социума.

Учебный план направлен на реализацию миссии, целей и задач ДШИ.

В ДШИ № 8 «Радуга» шесть отделений:

1. **музыкально-инструментальное отделение** (фортепиано, скрипка, гитара, флейта, кларнет, саксофон, баян, аккордеон, домра, балалайка, ударные инструменты, синтезатор; специальный инструмент, сольфеджио, музыкальная литература, хор, ансамбль, аккомпанемент, оркестр);
2. **вокально-хоровое отделение** (классическое пение, эстрадный вокал, хор, ансамбль, сольфеджио, музыкальная литература, музыкальный инструмент);
3. **отделение изобразительного искусства** (основы изобразительной грамоты, лепка (скульптура), рисунок, живопись, композиция, пленэр);
4. **отделение народной культуры** (народная культура, сольное пение в народной манере, фольклорный ансамбль, основы игры на народных инструментах, сольфеджио);
5. **отделение хореографии** (ритмика, партерная гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, современный танец);
6. **театральное отделение** (основы сценической деятельности, сценическая речь).

Для обучающихся, начавших обучение с 2015-16 учебного года по общеразвивающим программам нормативный срок обучения – 5 лет; по программам предпрофессиональной подготовки нормативный срок обучения – 8 лет.

Реализация образовательных программ для обучающихся, начавших обучение до 2015 г. (по общеразвивающим программам), предполагает два срока обучения – 7 лет и

5 лет. Основной срок обучения – 7 лет. Выпускники 7 года обучения считаются окончившими полный курс ДШИ и получают Свидетельство об окончании ДШИ.

Практически все отделения школы предоставляют возможность обучения в подготовительном классе (с 4-6 летнего возраста). Для одаренных обучающихся, собирающихся продолжить свое профессиональное образование, предусмотрена возможность обучения в «абитуриентском» классе, что позволяет им готовиться к поступлению в средне-специальные и высшие учебные заведения без перерыва в образовании.

Учебный план рассчитан на **33 учебные недели** с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г. (с включением вне плана часов на проведение промежуточной и итоговой аттестации, консультации, подготовку к экзаменам и дополнительные индивидуальные занятия).

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план ДШИ предполагает разнообразные *виды занятий* (групповые и индивидуальные, факультативы, уроки, лекции, репетиции, творческие вечера, концерты, конкурсы), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом.

Выполнение учебного плана ДШИ № 8 «Радуга» контролируется администрацией образовательного учреждения:

- ежемесячно по журналам педагогов;
- по выполнению учебно-тематических (календарно-тематических) планов образовательных программ педагогов.

Формы контроля: посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение образовательных программ и календарно-тематических планов.

Учебный план реализуется по утвержденному на каждый учебный год расписанию занятий и является основой для разработки конкретных календарных, поурочных, индивидуальных планов в соответствии с требованиями, сформулированными в каждой отдельно взятой образовательной программе.

4.1 ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В ДШИ № 8 «Радуга» образовательный процесс осуществляется на основе реализации:

1. **общеразвивающих дополнительных образовательных программ**, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») в целях удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организации свободного времени обучающихся.
2. **предпрофессиональных дополнительных образовательных программ**, соответствующих рекомендациям Министерства культуры РФ (Приказ Минкультуры РФ от 12.03.2012 г. № 156-166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств») в целях выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, их профессиональной ориентации.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер, разработаны с учетом потребностей детей, их родителей, образовательных учреждений города,

особенностей социально-экономического развития Кировского района г. Самары, направлены на развитие личности ребёнка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков, вариативность программ позволяет создать индивидуальный образовательный маршрут для одаренных обучающихся.

К содержательным особенностям программного обеспечения ДШИ №8 «Радуга» можно отнести:

- многообразие функций, видов деятельности и дополнительных образовательных программ художественной направленности;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности;
- возможность индивидуальной работы с одаренными детьми;
- реализация вариативных, дифференцированных, модульных и комплексных образовательных программ;
- инновационный характер деятельности;
- предоставление возможности ребенку получить раннюю профессиональную подготовку.

Структурная модель системы дополнительного образования в ДШИ № 8 «Радуга» состоит из трех ступеней:

I ступень: диагностико-ориентированная (1-2 классы).

Основные задачи:

- включение ребенка в систему дополнительного образования;
- выявление и развитие способностей, склонностей, интересов детей;
- создание условий для пробуждения креативности каждого ребенка;
- развитие позитивной мотивации, потребности к познанию мира и ценностей культуры;
- развитие у детей эстетического отношения к миру;
- формирование ценностных ориентации у обучающихся.

Основной вид деятельности – собственная творческая практика ребенка, которая постепенно расширяется.

II ступень: углубленная (3-5 кл.)

Основные задачи:

- развитие интересов в области искусства;
- развитие творческих способностей.

На II ступени предлагается более широкий спектр художественных дисциплин. Именно на этой ступени предоставляется выбор и закрепление интереса к выбранной деятельности, и выявляются индивидуальные возможности для дальнейшего обучения.

III ступень: профессионально-ориентированная (6-8 кл.)

Основные задачи:

- создание условий для освоения основ допрофессиональной деятельности;
- создание условий для освоения основ специализации;
- создание условий для реализации программы индивидуального развития особо одаренных детей.

Результат III ступени обучения: получение допрофессиональной подготовки; реализация программы индивидуального развития; итоговая аттестация обучающихся с выдачей свидетельства об окончании образования.

Эта образовательная структура обязательно включает в себя установленные формы сотрудничества между нашим учреждением и другими учреждениями образования, институтами культуры, социального обеспечения и пр.

Диаграмма 6



Диаграмма 7

Количественный состав обучающихся (по видам программ)

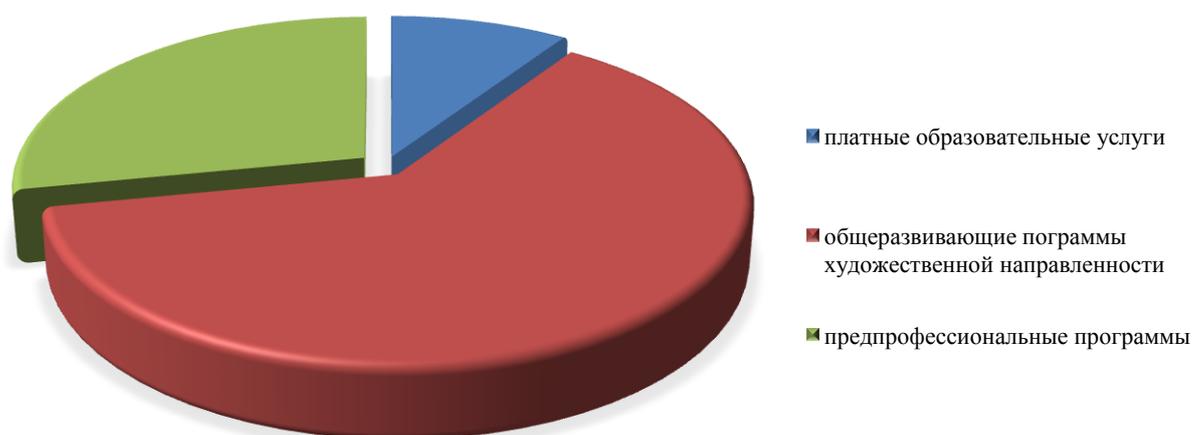


Таблица 9

Перечень предпрофессиональных дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «ДШИ № 8 «Радуга» г.о. Самара

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы художественной направленности:
1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество»
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области

<p>хореографического искусства</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «народные инструменты» по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (АККОРДЕОН) 4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "ЖИВОПИСЬ" 5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «духовые музыкальные инструменты» по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (САКСОФОН) 6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР» 7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «народные инструменты» по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (БАЛАЛАЙКА) 8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «народные инструменты» по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (БАЯН) 9. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «народные инструменты» по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ГИТАРА) 10. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «народные инструменты» по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ДОМРА) 11. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «струнные инструменты» по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (СКРИПКА) 12. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «фортепиано» по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ФОРТЕПИАНО) 13. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ» 14. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства "Искусство театра" 15. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Дизайн"

Таблица 10

**Перечень общеразвивающих дополнительных образовательных программ
МБУ ДО «ДШИ № 8 «Радуга» г.о. Самара**

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная образовательная программа "Мастерская лепки и керамики" 2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Профессия - модельер" 3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Детская опера" 4. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Театральная студия "Встреча" 5. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Одаренный ребенок» 6. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение» 7. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Театр моды» 8. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Театр Петрушки» 9. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хореография» 10. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школа рукоделия» 11. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа научно-творческого объединения «Традиция» 12. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа обучения игре на аккордеоне 13. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа обучения игре на гитаре 14. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа обучения игре на домре 15. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа обучения игре на скрипке 16. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа обучения игре на фортепиано 17. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Студия мультипликации «Гусь лапчатый»

18. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Хоровой ансамбль (для детей с ОВЗ)
19. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Театральная студия "Росток"
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные художественной направленности (в рамках реализации платных образовательных услуг):
1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая кисточка» (изобразительное искусство для дошкольников)
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-па» (хореография для дошкольников)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в музыку» (для дошкольников)
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкант-виртуоз»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любительское музицирование»
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Индивидуальное сольфеджио»
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лири» (вокал)
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный театр»
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сценическая практика» (хореография)
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная аэробика»

Ознакомиться с программами и аннотациями к каждой их них можно на официальном сайте МБУ ДО ДШИ №8 «Радуга» в «Банке образовательных программ» по адресу <http://raduga-samara.ru/school/metod/>

4.2 ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Модель организации художественно-эстетического развития детей в ДШИ №8 «Радуга» выстроена на основе взаимодействия и взаимосвязи различных видов искусств, что предусматривает изучение различных видов искусства как проявление целостной художественной культуры через анализ, сопоставление общехудожественного, музыкального, изобразительного, выразительного и словесного.

Большинство педагогов сочетает в своей работе традиционные и инновационные методы обучения. Среди педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе, можно выделить следующие:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков);
- операциональные (формирование способа умственных действий);
- эмоциональные, нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений);
- эвристические (развитие творческих способностей).

Используются современные образовательные технологии (СОТ):

- 1. Технологии на основе гуманно-личностной ориентации:**
 - педагогика сотрудничества,
 - гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
- 2. Активные методы обучения:**
 - игровые технологии
 - проблемное обучение
 - проектное обучение
 - технология модерации
- 3. Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:**
 - уровневая дифференциация

- групповое обучение
 - технология взаимообучения
 - коллективный способ обучения КСО (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко)
 - коллективная творческая деятельность (И.П.Иванов)
 - технология модульного обучения
- 4. Технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:**
- «Диалог культур» (В.С. Библер, С.Ю. Курганов)
 - укрупнение дидактических единиц – УДЕ (П.М. Эрдниев)
 - концепция поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин, М.Б.Волович)
 - программированное обучение (Н.Ф.Талызин, Т.А.Ильина)
 - модели интеграции содержания в учебных дисциплинах
 - технологии концентрированного обучения
- 5. Авторские педагогические технологии**
- концепция музыкального развития ребенка Б.М. Теплова
 - технология творческого музыкального воспитания Г.А. Струве
 - технология преподавания изобразительного искусства в школе «Образ и мысль»
 - технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)
- 6. Технологии развивающего обучения:**
- развивающее обучение с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П.Волков, Г.С.Альтшуллер, И.П.Иванов)
 - технология саморазвивающего обучения (Г.К. Селевко)
- 7. Компетентностно-ориентированные технологии:**
- технология самообразования и саморазвития человека
 - технология самопознания
- 8. Социально-воспитательные технологии:**
- социальное проектирование
 - технология развития самостоятельности
- 10. Информационно-коммуникационные технологии;**
- 11. Здоровьесберегающие технологии;**
- 12. Арт-терапия;**
- 13. Сказкотерапия;**
- 14. Глинотерапия.**

5. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Каждый субъект образовательного процесса (педагог, обучающиеся, родители, администрация и пр.) заинтересован в обеспечении качества образования. Качество как понятие относительное имеет два аспекта:

- первый – соответствие стандартам.
- второй – соответствие запросам потребителя.

В связи с этим система управления качеством образовательного процесса ДШИ №8 «Радуга» включает в себя следующие компоненты:

- поиск эффективных путей повышения качества знаний (умений, навыков, компетенций) обучающихся.

- поиск эффективных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в целях максимально полного удовлетворения их образовательных (и сопутствующих им) потребностей.

Мониторинг качества образования ДШИ №8 «Радуга» осуществляется посредством:

- определения показателей успеваемости и качества знаний обучающихся;
- определения степени результативности реализации дополнительных образовательных программ (один их показателей – достижения обучающихся в городских, областных, региональных, всероссийских и международных детских и юношеских олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках и т.п.);
- определения степени эффективности применения в учебно-воспитательном процессе тех или иных образовательных технологии;
- анализа уровня социально-психологической комфортности образовательной среды.

5.1 Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений обучающихся

Оценка уровня знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется на нескольких уровнях – учрежденческом (педагогами отделений ДШИ и администрацией) и независимыми экспертами во время участия в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсных или фестивальных мероприятиях. Таким образом, достижения обучающихся на различном уровне – один их показателей качества работы ДШИ. (см. Таб.7)

Что касается учрежденческого уровня, то каждый педагог школы самостоятельно (в соответствии с требованиями программы и индивидуальными особенностями развития учащегося (группы обучающихся)) выбирает систему контроля и оценки результативности реализации его образовательной программы, подбирает соответствующие контрольно-диагностические средства; формы, методы, критерии оценки освоения содержания образовательной программы; педагогические технологии анализа и обобщения результатов образовательного процесса (зачеты, тесты, рефераты, анкеты, результаты участия в конкурсных и концертных мероприятиях различного уровня и т.д.), использует авторские методические пособия. Уровень освоения образовательной программы фиксируется в журнале.

Из приведенных ниже статистических данных (см. Таб.11,12) видно, что в целом показатели уровня успеваемости и качества знаний стабильны. Зафиксировано незначительное снижение качественного уровня успеваемости в структурной единице ДШИ №8 «Радуга» на базе Школы №78 и на отделении народной культуры на базе Школы №47. Традиционно, качество успеваемости «падает» не за счет профилирующих предметов, а за счет теоретических дисциплин, в первую очередь наиболее сложной дисциплины – «сольфеджио». Вместе с тем, радует рост качественного уровня успеваемости на базе Школ №№73, 101.

Таблица 11

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>
<i>2020</i>	<i>99,6%</i>	<i>92,2%</i>
<i>2021</i>	<i>99,7%</i>	<i>92,8%</i>
<i>2022</i>	<i>99,8%</i>	<i>93,2%</i>

Качественный уровень успеваемости по отделениям

	2020 год	2021 год	2022 год
<i>Образовательная деятельность на базе Школы № 47</i>	93,6%	93,5%	94,1%
<i>Образовательная деятельность на базе Школы № 78</i>	95,6%	94,6%	94,8%
<i>Образовательная деятельность на базе Школы № 73</i>	86%	89,2%	90,2%
<i>Образовательная деятельность на базе Школы № 101</i>	93,4%	94,2%	95,3%
<i>Образовательная деятельность на базе Школы № 81</i>	88,3%	89,1%	90,4%
<i>Образовательная деятельность на базе Гимназии № 4</i>	94,3%	95,1%	95,6%
<i>Образовательная деятельность на базе Школы № 79</i>	-	89,5%	92,4%
<i>Образовательная деятельность на базе Школы № 99</i>	-	90,2%	91,2%
<i>Образовательная деятельность на базе Школы № 157</i>	-	93,4%	95,1%
<i>Образовательная деятельность на базе Школы № 128</i>	-	91,1%	92,6%
<i>Образовательная деятельность на базе Школы № 50</i>	-	86,8%	88,4%
Итого:	91,8%	91,5%	92,7%

Вывод. В целом качественный уровень успеваемости обучающихся ДШИ №8 «Радуга» можно охарактеризовать как «*высокий*».

5.2 Управление реализацией программ через мониторинг

План по реализации мониторинга ДШИ №8 «Радуга»:

- Определение параметров мониторинга ДШИ.
- Разработка мониторинговой карты для ДШИ.
- Описание модулей мониторинговой карты: профессиональное мастерство педагогов, образовательный уровень обучающихся, методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, родители, социум и т.д.
- Разработка и апробация стационарных форм фиксации результатов в процессе мониторинга: оценочный лист, анкета рейтинговой оценки педагога родителями и учащимися, таблицы диагностики образовательного уровня обучающихся, экспертная карта анализа зачетного занятия и т.п.

Примерные параметры диагностики:

- *Качество обучения* – качество преподавания, стабильность работы.
- *Качество воспитания* – планирование и качество воспитательной работы, личностный рост учащегося, взаимодействие с родителями, воспитывающее воздействие педагога.

- Развитие обучающихся – уровень индивидуального развития: мотивация к знаниям, творческая активность, индивидуальное художественное развитие ребенка, достижения.
- Профессиональная компетентность педагогов – освоение новых педагогических технологий, итоги аттестации кадров, уровень квалификации педагогов.

Таблица 13

**Примерные методики психолого-педагогической диагностики,
используемые в ДШИ №8 «Радуга»**

<i>Диагностируемые параметры</i>	<i>Формы отслеживания</i>
Направленности интересов и склонностей обучающихся	«Карта интересов» А.Е. Голомштока и ее модификации для выявления общей направленности интересов и склонностей обучающихся
Индивидуально-типологические свойства личности	Тест «чернильных пятен» Роршаха Тест Равенна Тесты Г. Айзенка Методика «Репка» по Л.В. Байбородовой Тест «Смешные человечки»
Способности	Методики В.П. Анисимова, А.Н. Леонтьева, О.Радыновой (музыкальные способности детей); Диагностика креативности. Адаптированный вариант опросника Джозефа С. Рензулли, Роберта К. Хартмана
Творческое мышление	Методика Е.П. Торренса (психодиагностика творческого мышления). Батарей тестов «Творческое мышление» Туник Е.Е.
Познавательная активность, воображение, произвольное внимание	Тест В. Юркевича «Вообразилка» Тест Н.И. Гуткина Таблицы Шульте (особенности внимания) Тест «Определение уровня воображения» (для подростков)
Оценка уровня притязаний	Объективный тест личности Ф. Хоппе
Способности к обучению, творческие и лидерские качества	Тест рисуночной фрустрации С. Розенцвейга Рейтинговые шкалы Д. Рензулли
Обучаемость, оценка уровня успешности усвоения ребёнком материала на занятиях	Тест Л.А. Венгера
Нравственный, психологический климат	Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» А.Н. Лутошкина
Ценности	Тест «Сказка»
Межличностные отношения в детском коллективе	Методика социометрии Д. Морено
Эмоциональный фон ребенка на занятиях	Тест-рисунок (используется в начале учебного года)
Удовлетворенность обучением обучающихся и родителей	Анкетирование
Комфортность образовательной среды	Анкетирование

5.3 Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды

В апреле 2022 г. в ДШИ № 8 «Радуга» прошло ежегодное исследование уровня мотивации участников образовательного процесса и комфортности образовательной среды.

Признание важности обратной связи со своими потребителями определило цель этого исследования – оценить уровень удовлетворенности детей и их родителей качеством образовательных услуг в школе искусств.

Объект исследования – обучающиеся всех отделений школы в возрасте от 9 до 15 лет, а также их родители.

Предмет исследования – уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

В качестве метода сбора информации использовался метод анкетного опроса. В ходе исследования было опрошено 120 родителей и обучающихся всех отделений школы.

Родители высоко оценивают уровень обучения своих детей, но, по-прежнему, обращают внимание на недостаток учебных помещений и, как следствие, проблематичность составления максимально удобного для каждого ребенка расписания.

Таблица 14

**Удовлетворенность родителей различными аспектами образования
в ДШИ №8 «Радуга»**

Аспекты образования	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Трудно сказать
Отношения, сложившиеся между родителями и администрацией УДОД, педагогами	94%	5%			1%
Величина нагрузки	52%	42%	3%		3%
Стиль руководства, используемый администрацией	88%	4%			8%
Социально-психологическая атмосфера УДОД, комфортность для ребёнка	84%	16%			
Организация занятий	67%	24%	2%		7%
Материально-техническая оснащенность УДОД	43%	39%	9%		9%

Таблица 15

**Удовлетворенность обучающихся различными аспектами образования
в ДШИ №8 «Радуга»**

Аспекты образования	Полностью устраивает	Скорее устраивает	Скорее не устраивает	Совсем не устраивает	Трудно сказать
Взаимоотношения с педагогами	82%	12%			6%
Взаимоотношения со сверстниками	68%	26%	6%		
Взаимоотношения с директором	76%	24%			
Организация занятий	52%	32%			16%

Организация и проведение различных мероприятий	66%	28%			6%
Материально-техническая оснащенность	56%	38%			6%

Вывод. Уровень удовлетворенности родителей и обучающихся различными аспектами образования в ДШИ № 8 «Радуга» можно оценивать как "высокий"

Задачи на перспективу.

- Продолжить проводить исследования удовлетворенности жизнедеятельностью в школе всех участников образовательного процесса.
- Разрабатывать мероприятия с целью вовлечения родителей обучающихся в совместное художественное творчество с детьми (в т.ч. досуговую деятельность) и как следствие обеспечения благоприятного психологического климата, способствующего эффективной деятельности образовательной организации.

6. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает наличие в ДШИ № 8 «Радуга» г.о. Самара стабильного высокопрофессионального коллектива.

Таблица 16

Численность и состав сотрудников ДШИ

Учебный год	Сотрудники			Педагогические кадры			Администрация
	всего	штатные	совместители	всего	штатные	совместители	
2020	115	97	18	97	82	15	6
2021	148	119	29	111	92	19	8
2022	145	120	25	114	96	18	7

Образование педагогических кадров

Учебный год	Всего	Высшее	Средне-специальное
2020	97	89	8
2021	105	94	11
2022	114	100	14

Диаграмма 8



Диаграмма 9



Важнейшим направлением работы администрации и методических объединений школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование

педагогов ДШИ к аттестации на более высокие квалификационные категории в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования.

В 2022 году процедуру аттестации прошли:

- первая квалификационная категория – 6 педагогических работника;
- высшая квалификационная категория – 9 педагогических работников;
- соответствие должности – 6 педагогических работников.

Всего вышло на аттестацию – 21 человек. Подтвердили заявленную категорию (соответствие должности) – 21 человек.

Профессиональную переподготовку прошел 1 чел.

Таким образом, прохождение процедуры аттестации составило – 100%.

Из 114 педагогических работников 73 человека аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, что составляет **64 %** всего педагогического состава учреждения из них: 57 чел. имеют высшую категорию, 16 – первую, 15 чел. имеют правительственные и отраслевые звания и награды.

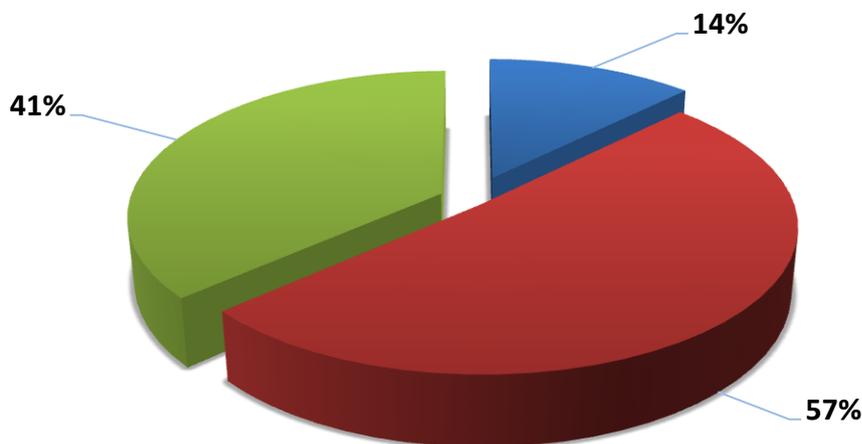
Таблица 18

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Учебный год	Всего	I категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	97	19 (20%)	55 (57%)	16 (16%)	23 (24%)
2021	105	24 (23%)	69 (66%)	5 (5%)	7 (6%)
2022	114	16 (14%)	57 (50%)	41 (36%)	-

Диаграмма 10

Квалификация педагогических кадров



■ Первая категория ■ Высшая категория ■ Соответствие занимаемой должности

Ежегодно порядка 50 % штатного педагогического кадрового состава повышает свой профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется как посредством курсовой подготовки (через систему АИС «Кадры в образовании»), так и в системе внешних профессиональных связей и реализации межрегионального образовательного проекта «Педагог педагогу».

В 2022 году высокий показатель количества педагогов, прошедших повышение квалификации - **53%**.

Таблица 19

**Динамика повышения квалификации педагогического коллектива
(в рамках курсов повышения квалификации)**

Уровень	2020		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Городской	5	5,2	6	6,1	15	13,5
Областной	6	6,2	8	8,2	6	5,4
Всероссийский	12	12,4	10	10,2	12	10,8
Международный	12	12,4	10	10,2	3	2,7
Всего	35	36,2	34	34,7	36	32,4

Динамика показателей повышения квалификации педагогов ДШИ №8 свидетельствует о стабильно высоком количестве педагогических кадров, ежегодно повышающих свою квалификацию на курсах, мастер-классах, выездных семинарах. Показатель динамики повышения квалификации за три последних года составляет – **142,7%**, что свидетельствует о том, что существующая система повышения квалификации учреждения полностью соответствует требованиям нового профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Таблица 20

**Динамика участия педагогов ДШИ №8 «РАДУГА» в семинарах, конференциях,
мастер-классах различного уровня**

Уровень	2020	2021	2022
Районный	0	0	1
Городской	29	32	60
Областной	15	18	52
Всероссийский	64	32	27
Международный	14	15	4
Всего	122	97	144

МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара занимается распространением положительного опыта экспериментальной и инновационной деятельности с сентября 2006 г. в статусе «городской методический центр», с января 2012 г. – в статусе «городская стажерская площадка»; 2008 г, 2013 г., 2014 г., 2018 г. – в статусе «областная стажерская площадка»; с января 2012 г. – по настоящее время – реализует межрегиональный образовательный проект «Педагог-педагогу»; с января 2014 г. – по настоящее время – в статусе «городская проектная площадка» (в рамках реализации стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года).

ДШИ №8 «Радуга» в течение многих лет является базовой площадкой для проведения педагогической практики студентов вузов и ссузов города (СГСПУ, СГИК, СХУ, СМУ, СОУКИ). В течение всего учебного года им предоставляется возможность консультирования, участия в творческих мастерских и мастер-классах ведущих педагогов школы; организации и проведения конкурсных, концертных или выставочных мероприятий; прохождения на базе ДШИ преддипломной практики.

В целях повышения квалификации педагогических кадров учреждения ДШИ №8 «Радуга» привлекает к сотрудничеству преподавателей вузов (СГСПУ, СГИК, СГЭУ) и ссузов (СМУ, СХУ, СОУКИ), специалистов институтов повышения квалификации педагогических кадров, деятелей искусства и культуры. Школа осуществляет обмен опытом работы через систему курсов повышения квалификации, проведение методических семинаров, творческих встреч и т.п.

Таблица 21

Кураторы ДШИ №8 «Радуга»

<i>Курируемое направление</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, звание, место работы</i>
Инструментальное исполнительство (фортепиано)	Назаров Павел Анатольевич	Солист Самарской филармонии, лауреат международных конкурсов. Доцент Самарского государственного института культуры
Хореография	Селезнев Валентин Иванович	Почетный работник общего образования РФ. Старший преподаватель Самарского государственного института культуры
Инструментальное исполнительство (народные инструменты)	Зюзин Юрий Анатольевич	Лауреат международных конкурсов. Старший преподаватель Самарского государственного социально-гуманитарного университета и Самарского государственного института культуры
Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	Алексушин Глеб Владимирович	Д.и.н., доцент, профессор Самарского государственного экономического университета
Инструментальное исполнительство	Куликов Михаил Геннадьевич	Заведующий отделением духовых инструментов Самарского музыкального училища им. Д.Г. Шаталова; председатель предметно-цикловой комиссии «оркестровые духовые и ударные инструменты»; руководитель, председатель методического совета Межрегионального творческо-образовательного и просветительского центра «Джазовая ассоциация»
Инструментальное исполнительство (оркестровый отдела)	Варламов Николай Иванович	Заслуженный артист РФ. Концертмейстер группы альтов Академического симфонического оркестра Самарской филармонии. Профессор Самарского государственного института культуры

Сменяемость (ротация) кадров – обновление коллектива учреждения – естественный и очень важный процесс. Показатель ротации в 2020 г. – 2,4%, в 2021 г. - 26,5% (за счет реорганизации путем присоединения МБУ ДО "ДШИ № 10" г.о Самара), в 2022 г. - 3,5%.

Таблица 22

Показатели текучести кадров в учреждении

<i>Показатели</i>	<i>Год</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Количество штатных сотрудников на начало учебного года	84	117	142
Количество штатных сотрудников на конец учебного года	82	148	147

Количество выбывших, уволенных человек (штатных сотрудников)	2	23	15
Количество прибывших человек (штатных сотрудников)	0	54	15

Общее количество и перечень вакансий. Вакансий нет. Общая укомплектованность кадрами 100%.

6.2 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО (В ТОМ ЧИСЛЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО) РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технический паспорт

Число зданий и сооружений (ед) – 8

Общая площадь всех помещений (м²) – 1720,7

Общее число классных комнат (включая учебные кабинеты и мастерские, ед) – **54**

Их площадь (м²) – 2802,7

Количества помещений в оперативном управлении (ед) – 8:

- На базе МБОУ Школы №47 по адресу: г. Самара, ул. Г. Димитрова, 39
- На базе МБОУ Школы №78 по адресу: г. Самара, Московское шоссе, 125
- На базе МБОУ Школы №79 по адресу: г. Самара, ул. Ташкентская, 164
- На базе МБОУ Школы №99 по адресу: г. Самара, ул. Алма-Атинская, 122
- Музей "Уголок России" по адресу: г. Самара, Садовая, 208
- Структурное подразделение по адресу: г. Самара, ул. Ташкентская, 140
- Костюмерная по адресу: ул. Черемшанская, 137
- Структурное подразделение по адресу: ул. Куйбышева, 81

Из них:

- На базе МБОУ Школы №47 - 423,7 кв.м
- На базе МБОУ Школы №78 - 383,3 кв.м
- На базе МБОУ Школы №79 - 410,1 кв.м
- На базе МБОУ Школы №99 - 214,2 кв.м
- Музей "Уголок России" - 110,8 кв.м
- Структурное подразделение по адресу: г. Самара, ул. Ташкентская, 140 - 63,3 кв.м
- Костюмерная - 115,3 кв.м
- Структурное подразделение по адресу: ул. Куйбышева, 81 - 1082 кв.м

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) – **54**

Из них:

- На базе МБОУ Школы №47 – 23
- На базе МБОУ Школы №78 – 12
- На базе МБОУ Школы №79 – 10
- На базе МБОУ Школы №99 – 6
- Музей "Уголок России" – 3
- Структурное подразделение по адресу: г. Самара, ул. Ташкентская, 140 – 3
- Костюмерная – 3
- Структурное подразделение по адресу: ул. Куйбышева, 81 - 3

Их площадь (м²) – **824,3**

Имеет ли учреждение музей (да, нет)

Наличие: водопровода (да, нет), центрального отопления (да, нет), канализации (да, нет)

Техническое состояние образовательного учреждения – имеет все виды благоустройства (да, нет)
Организация питания (да, нет)
Медицинский кабинет (да, нет)
Число автомобилей для учебных целей – 0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд – 1
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)(ед) – 23
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет: 1 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) – 23
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)
Численность сотрудников охраны (чел) – 5
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)

Средства обучения и воспитания

Материально-техническое обеспечение для осуществления полноценного образовательного процесса в №8 «Радуга» **оптимальное и достаточное**, обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ в полном объеме и соответствует государственным требованиям.

Усилия администрации направлены на оборудование и оснащение помещений школы, ежегодно проводится их косметический ремонт. Все учебные кабинеты оснащены на оптимальном уровне: имеется необходимый дидактический материал, ТСО, современная звукозаписывающая и звуковоспроизводящая техника, фонотека, видеотека, пособия и оборудование, необходимая мебель.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями составляет 100%. Доля учебных пособий, приобретаемых за счет средств родителей, составляет 100%.

Музыкальные инструменты:

Балалайки — 9 шт.
Баяны — 6 шт.
Гитары — 10 шт.
Гитарный комбоусилитель – 1 шт.
Домры — 7 шт.
Пианино механическое — 12 шт.
Рояль — 2 шт.
Саксофон — 4 шт.
Синтезатор — 4 шт.
Цифровое фортепиано — 3 шт.
Тамбурин – 1 шт.
Трещотка – 1 шт.
Ударная установка – 1 шт.
Оркестровые колокольчики – 1 шт.

В 2022 году были проведены следующие ремонтные работы на общую сумму 165797,92 руб.:

- капитальный ремонт помещений (162 кв.м) по адресу: ул. Куйбышева, 81 (оперативное управление);

- косметический ремонт кабинета 107 по адресу: ул. Ташкентская, 164 (оперативное управление)

Условия для инклюзивного образования детей-инвалидов

Доступ в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен. Прилегающая территория к входу школы оснащена стационарным металлический пандусом.

В помещении этнографического музея-студии «Уголок России» используются *специальные технических средства обучения* коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ (голосовые гарнитуры для слабослышащих детей).

Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Ввиду того, что структурные подразделения МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара располагаются на базе общеобразовательных школ, питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется на базе общеобразовательных учреждений (в оборудованных столовых и буфетах).

Все помещения школы оборудованы системой АПС, тревожные сигналы АПС выведены на центральный пост охраны и пульт «01». Помещения школы укомплектованы первичными средствами пожаротушения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре 4-го типа.

Имеется система видеонаблюдения и система ГГС речевого оповещения в составе АПС.

Имеется КПП, который включает в себя помещение охраны. Пропускной режим в здание осуществляют сотрудники лицензионного ЧОП, дежурные администраторы.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- определение оптимальной учебной нагрузки, соблюдения утвержденного режима занятий обучающихся;
- организацию безопасности и контроль состояния учебных помещений, учебного оборудования, наглядных пособий, реквизита и т.п.;
- недопущение занятий в непригодных помещениях;
- проведение необходимого инструктажа обучающихся;
- организацию изучения обучающимися правил: по технике безопасности, дорожного движения, поведения в быту и на воде (в летний период);
- профилактику несчастных случаев с обучающимися на время пребывания в учреждении, в период участия в конкурсных и социально-значимых мероприятиях;
- организацию проветривания учебных кабинетов;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

Имеется аптечка первой помощи.

По результатам комплексной проверки **антитеррористической защищенности** и состояния готовности объектового звена РС ЧС к действиям по предупреждению и ликвидации ЧС террористического характера защищенность МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара признана удовлетворительной.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся.

Ежегодно проводятся инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Ведется непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению

безопасности. Организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Противопожарная безопасность. Помещения школы укомплектованы первичными средствами пожаротушения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре 4-го типа.

Ежегодно проводится проверка средств пожаротушения и путей эвакуации, проверка электрооборудования; создаются, соблюдаются и выполняются планы противопожарного режима; проводятся плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности с ежеквартальной практической отработкой эвакуации людей.

За отчетный период не допущено просрочки перезарядки огнетушителей, испытания пожарных кранов и рукавов.

По итогам проверок за отчетный период нарушения не выявлены.

Прошли курсы и имеют свидетельства: директор Сморкалова Е.В., зам.директора по АХР Кузьменко Ю. В., водитель Илларионов А.Н., методист музея Башкардина И.Ф.

Ежегодно проводятся **медицинские осмотры** сотрудников.

Электробезопасность. Имеются сотрудники, обученные соблюдению электробезопасности (зам. директора по АХР Кузьменко Ю.В.)

Разработаны положения по соблюдению мер электробезопасности при проведении мероприятий и новогодних праздников.

Светильники в помещениях школы надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру.

Организовано обучение и проверка знаний по **охране труда**, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

Курсы прошли и имеют свидетельства: Сморкалова Е.В. директор, зам. директора по АХЧ Кузьменко Ю.В., ответственный по охране труда Илларионов А.Н.

Выполнение требований, регламентирующих **санитарно-эпидемиологическое состояние** в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Ведется разъяснительная работа на темы: «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся при условии системного подхода к ее формированию позволяет позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности и отсутствию случаев травматизма в образовательном учреждении.

Электронные образовательные ресурсы

1. **Официальный сайт МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга»** www.raduga-samara.ru
 - *Победитель Общероссийского рейтинга школьных сайтов-2017;*
 - Победитель Городского конкурса программ развития, официальных сайтов УДО «Точки роста», 2019 г.;

- Победитель **Всероссийского смотра-конкурса** «Лучший сайт образовательного учреждения-2020», г. Москва;
- зарегистрирован во Всероссийском реестре информационных ресурсов образовательных учреждений и педагогических работников в сети Интернет (<http://litobraz.ru/registry-view/138>).

2. Образовательный портал «Виртуальный центр искусств» (<http://allworldart.ru/>), созданный при поддержке Департамента информационных технологий и связи Самарской области в 2013 г., активно функционирует и сегодня, обеспечивая круглосуточный доступ к информационно-просветительским и образовательным материалам не только участникам образовательного процесса ДШИ №8 «Радуга», но и всем пользователям сети интернет.

- Финалист **X Всероссийского конкурса сайтов «Позитивный контент»**.
- Призер (III место) Международного конкурса интернет-ресурсов «Моя педагогическая копилка-онлайн», 2017 г.
- I место Регионального конкурса по реализации методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием ЭОР (СИПКРО), 2018 г.
- Зарегистрирован во Всероссийском реестре информационных ресурсов образовательных учреждений и педагогических работников в сети Интернет (<http://litobraz.ru/registry-view/156>).
- Зарегистрирован в Каталоге образовательных интернет-ресурсов Всероссийского образовательного портала «**Высшая школа делового администрирования**» <https://s-ba.ru/> (регистрационный номер №1807150, 6.09.2017 г., свидетельство эл №ФС 77 – 70095).

3. Виртуальная обучающая среда Moodle (система дистанционного обучения) <http://allworldart.ru/moodle/>

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 23

Расходы и поступления нефинансовых активов МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара за 2021 год

№ строки	Наименование показателей	Бюджетные расходы (тыс. руб.)	Расходы осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования (тыс. руб.)
01	Расходы – всего (сумма строк 02, 11, 18-19)	85671	4059
02	Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10)	83849	3122
03	Заработная плата (сумма строк 04-08)	64168	2394
04	в том числе по группам: руководящие работники	5886	675
05	педагогические работники	51843	1604
06	учебно-вспомогательный персонал	2320	115
07	медицинские работники	0	0
08	обслуживающий персонал	4119	0

09	Прочие выплаты	317	8
10	Начисления на оплату труда	19364	720
11	Приобретение услуг (сумма строк 12-17)	1776	920
12	Услуги связи	158	14
13	Транспортные услуги	0	352
14	Коммунальные услуги	902	76
15	Арендная плата за пользование имуществом	0	0
16	Услуги по содержанию имущества	324	70
17	Прочие услуги	392	408
18	Социальное обеспечение	0	0
19	Прочие расходы	46	17
20	Поступление нефинансовых активов	72	597

Таблица 24

Сведения об источниках получения средств

Наименование показателей	№ строки	Практически профинансировано (в тыс.руб.)
Объем финансирования – всего (сумма строк 02, 03)	01	92385
Текущее бюджетное финансирование	02	87333
Внебюджетные источники финансирования – всего (сумма строк 04-08)	03	5052
в том числе		
Остаток средств на начало отчетного периода		153
Доходы от реализации ПДОУ	04	4635
Доходы от производственной деятельности	05	0
Благотворительные средства	06	143
Другие внебюджетные источники	07	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	08	274

Заработная плата работников МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга». Порядок оплаты труда работников ДШИ №8 «Радуга» определяется Положением об оплате труда МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара.

Фонд оплаты труда работников ДШИ №8 «Радуга» состоит из:

- базовой части в размере 55% от фонда оплаты труда работников;
- стимулирующей части в размере 45% от фонда оплаты труда работников.

В базовую часть фонда оплаты труда работников ДШИ №8 «Радуга» включается оплата труда исходя из должностных окладов (окладов) по штатному расписанию и по тарификации.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников ДШИ №8 «Радуга» включает в себя выплаты, направленные на стимулирование работников к достижению качественного результата труда, а также поощрение за выполненную работу:

- надбавки и доплаты стимулирующего характера;
- премии;
- прочие поощрительные выплаты, в том числе директору ДШИ №8 «Радуга».

8. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ УЧРЕЖДЕНИЯ

Администрация и педагогически коллектив ДШИ №8 «Радуга» занимают активную позицию по проблемам художественного образования, осваивают передовые педагогические технологии и занимаются распространением положительного опыта

экспериментальной и инновационной деятельности, уделяя при этом большое внимание социально-партнерским взаимодействиям среди участников образовательного процесса.

Области, в которых в ДШИ №8 «Радуга» активно идет развитие партнерских отношений:

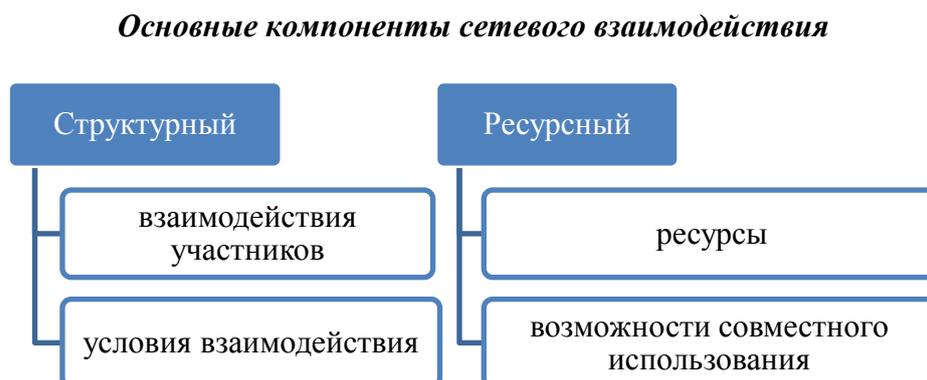
- взаимодействие с родителями;
- расширение спектра образовательных услуг;
- развитие органов местного самоуправления;
- построение партнёрских отношений с другими образовательными организациями;
- взаимодействие с некоммерческими общественными организациями и бизнес-структурами.

Двадцатидевятилетний опыт взаимодействия Школы на разного рода уровнях и широкий круг социальных партнеров позволяют говорить о наличии в ДШИ №8 «Радуга» развитой модели сетевого взаимодействия.

Схема 2



Схема 3



Социальное партнерство ДШИ №8 «Радуга»



В 2020-21 гг. в число новых социальных партнеров вошли: Самарский театр «Лицом к лицу», Дом инклюзивной культуры (г. Самара), юношеская сборная «Крылья Советов», Самарская региональная общественная организация «Планета творчества», ООО «РПС Дивелопмент» ТРЦ «Грин Парк», ООО «Элита» Пиццерия «Пицца Джус», Исторический парк «Россия — Моя история» (ТЦ «Гудок»), мультимедиа проект SMP.Собака.RU, Самарский региональный модельный центр.

Таблица 25

Схема социального партнерства ДШИ №8 «Радуга» в соответствии с Моделью сетевого взаимодействия

Форма сетевого взаимодействия	Структурный компонент	Ресурсный компонент
1. Сетевые сообщества	<p>Взаимосвязи на основе интернет- взаимодействий посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационно-просветительский портал «Виртуальный центр искусств» http://allworldart.ru ✓ Официальный сайт ДШИ №8 «Радуга» http://raduga-samara.ru/ ✓ Официальная группа «В Контакте» https://vk.com/dshi_raduga ✓ Тематические группы «В Контакте»: <ul style="list-style-type: none"> – «Я рисую каждый день» https://vk.com/30daysforpics – Детский эстрадный ансамбль «Девчата» https://vk.com/club68278862 – ПК «Товарищ-2» https://vk.com/club134302149 – Студия мультипликации «Гусь Лапчатый» https://vk.com/club123381219 – Отделение ИЗО https://vk.com/izodshi8raduga – Школа танца "Чудеса" https://vk.com/club166839937 • Виртуальная обучающая среда Moodle http://allworldart.ru/moodle/ 	<p>Обмен электронными ресурсами.</p> <p>Свободный доступ к художественным, методическим, музейным фондам.</p>

<p>2. Партнерство</p>	<p>Партнерские взаимоотношения на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>учредителя</u> ✓ Департамент образования Администрации г.о. Самара ✓ <u>Структурных единиц</u> МБОУ Школа №47 МБОУ Школа №50 МБОУ Школа №73 МБОУ Школа №78 МБОУ Школа №79 МБОУ Школа №81 МБОУ Школа №99 МБОУ Школа №101 МБОУ Школа №128 МБОУ Школа №157 Гимназия №4 МБДОУ №75 МБДОУ № 186 ПК «Товарищ-2» Музей-студия «Уголок России» ✓ <u>государственных и муниципальных структур</u> ✓ министерство образования и науки Самарской области ✓ Департамент информационных технологий и связи Самарской области ✓ Агентство социокультурных технологий министерства культуры самарской области ✓ Департамент культуры, туризма и молодежной политики г.о. Самара ✓ Департамент по делам молодежи Самарской области ✓ МБУ ДПО «Центр развития образования г.о. Самара» ✓ Самарский региональный модельный центр ✓ Областной центр развития художественного образования (ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи») ✓ Самарский региональный центр «Одаренные дети» ✓ <u>организаций культуры, спорта и др.</u> ✓ Культурно-исторический центр «Поволжье» ✓ Театр САМАРТ ✓ Молодежный драматический театр-студия ✓ Театр «Лицом к лицу» ✓ ГБУК САТОБ ✓ Самарская государственная филармония ✓ Международный музыкальный проект «Гилельс-Коган», г. Москва ✓ Центр старинной музыки «Эглерио» (г. Санкт-Петербург) ✓ Самарский областной художественный музей ✓ МАУ Центр «Золотая рыбка» г.о. Самара ✓ Самарская областная юношеская библиотека ✓ Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара, г. Москва ✓ Самарский областной гентерологический центр ✓ Областная клиническая больница им. В.Д. Середавина 	<p>Совместное использование ресурсов в соответствии с договором о сотрудничестве</p> <p>(аудиторный фонд, технические средства, программное обеспечение; художественный, методический и медиафонды; оказание образовательных и информационно-развлекательных услуг; финансовая и рекламно-информационная поддержка)</p>
------------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дом инклюзивной культуры (г. Самара) ✓ Юношеская сборная «Крылья Советов» <u>общественных организаций</u> ✓ КРЛОО «Альянс Франсез Самара» ✓ СРО ВТОО «Союз художников России» ✓ МТОО «Союз педагогов-художников» ✓ Педагогическое общество Карла Орфа в Самаре ✓ НКО Фонд развития образования г.о. Самара ✓ Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки ✓ Городская общественная организация «Союз директоров УДОД Самарской области» ✓ Самарская областная общественная организация «Филармоническое общество» ✓ Благотворительный фонд «Самарская губерния» ✓ Самарская региональная общественная организация «Планета творчества» ✓ ТСЖ «Ветеран» ✓ ТОС «14 микрорайон» ✓ <u>коммерческих организаций</u> ✓ Клуб «Русская слобода» ✓ ООО «Древний мир» ✓ ООО «Жигули – тур» ✓ ИП Транспортные услуги ✓ УЧ ДО «Святорусское богатырство» ✓ ООО «Самарское речное пассажирское предприятие» ✓ Интернет-компания «Рост-М+» ✓ ООО «ТОТ МАНИ» (смс-агрегатор) ✓ ООО «РПС Дивелопмент» ТРЦ «Грин Парк» ✓ ООО «Элита» Пиццерия «Пицца Джус» ✓ Исторический парк «Россия — Моя история» (ТЦ «Гудок») ✓ Фармацевтическая компания «BOIRON» ✓ <u>издательских структур</u> ✓ Международный сетевой образовательный журнал ART TEACHER ✓ Информационно-аналитический губернский портал «Сама Самара» ✓ ООО Агентство печати «Если» ✓ ООО ПК «Времена года» ✓ ООО «Метида-ОПТ» ✓ Типография ООО «Прайм» ✓ Издательский дом «Агни» ✓ Мультимедиа проект SMP.Собака.RU ✓ <u>образовательных учреждений</u> ✓ Самарский государственный педагогический университет ✓ Самарский государственный экономический университет ✓ Самарский государственный институт культуры ✓ Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева ✓ Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки, г. Москва ✓ Самарский государственный колледж сервиса и дизайна 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ СМУ им. Д.Шаталова ✓ СХУ им. К.С.Петрова-Водкина ✓ Самарское областное училище культуры и искусств ✓ ДХШ №2 г.о. Самара ✓ ДХШ №1 им. Г.Е. Зингера ✓ ДХШ г. Калининград ✓ ДХШ №1 г. Казань ✓ ЧДШИ №2 №1 г. Чебоксары ✓ ДХШ г. Симферополь ✓ Школа №144 г.о. Самара ✓ Школа №84 г.о. Самара 	
Стажировочные площадки	<p>Взаимодействие на основе совместного использования ресурсов стажировочной площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ МССМШ им. Гнесиных ✓ Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки, г. Москва 	Использование ресурсов образовательной организации, являющейся базовой для стажировочной площадки
Творческие лаборатории педагогов	<p>Взаимосвязи между педагогами- участниками творческих и методических мероприятий в рамках проектов ДШИ №8 «Радуга»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Университет РАО (художественный факультет), г. Москва ✓ «Центр непрерывного художественного образования» Департамента образования г. Москвы ✓ Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л.Штиглица ✓ ГКА им. Маймонида (г. Москва) ✓ Московский государственный педагогический университет ✓ Московский государственный институт культуры ✓ БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа ✓ Московский государственный институт им. А.Г. Шнитке ✓ Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского ✓ Московская государственная академия хореографии ✓ Санкт-Петербургская государственная консерватория им. А.Римского-Корсакова ✓ ССМШ при Санкт-Петербургской государственной консерватории ✓ Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова ✓ Астраханская государственная консерватория ✓ Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова ✓ Санкт-Петербургский музыкальный лицей ✓ Санкт-Петербургский государственный института культуры ✓ Safronova School (Школа вокала Ольги Сафроновой), г. Санкт-Петербург ✓ Самарский государственный социально-гуманитарный университет ✓ Самарский государственный экономический университет ✓ Самарский государственный институт культуры ✓ СФ Московского института технологии и дизайна 	<p>Создание и использование ресурсов внутри группы</p> <p><u>по проблемам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методики преподавания ✓ инновационные технологии и формы работы ✓ модернизация программно-методического обеспечения ✓ знакомство с творчеством и опытом работы ведущих деятелей сфер искусства и образования разных регионов России и стран Зарубежья ✓ популяризация художественной деятельности ✓ совместная организация и проведение семинаров, мастер-классов, этнографических экспедиций и т.п. ✓ оказание консультационно-образовательных и информационных услуг

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ЦРО ✓ ЦЭВДМ ✓ ЦДиЮТ ✓ СОИКМ им. Алабина ✓ Международный сетевой образовательный журнал ART TEACHER ✓ Образовательный проект «Здоровый голос» ✓ Музыкальный колледж г. Бузулука ✓ ЦМШ при МГК им. П.И. Чайковского, г. Москва ✓ ДМШ №1 им. Д.Шостаковича ✓ ДШИ №1 им. Е.Ф.Куревлева г. Орска ✓ ДШИ №2 г. Орска ✓ ДШИ «Форте», г.о. Тольятти ✓ ДЦМШ г.о. Самара ✓ ДШИ №12 г.о. Самара ✓ ДЦХШ г. Самары ✓ ДХШ №2 г.о. Самара ✓ ДМШ №6 г.о. Самара ✓ ДМШ №9 г.о. Самара ✓ ДМШ №1 им. Д.Шостаковича г.о. Самара ✓ ДШИ №5 г.о. Самара ✓ ДХШ им.И.Е. Репина г.о. Тольятти ✓ ДШИ «Форте» г.о. Тольятти ✓ ДХШ г.о. Новокуйбышевск ✓ ДШИ №1 г.о. Жигулевск ✓ ДХШ №2 г. Набережные Челны, Татарстан ✓ ДХШ №1 Северной Осетии (Алания) ✓ Центр народных ремёсел «Берегиня», г. Каргополь Архангельской области 	
--	--	--

9. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Проведенный самоанализ свидетельствует о том, что:

- ✓ Детская школа искусств №8 «Радуга» работает в режиме **интенсивно развивающегося образовательного учреждения**. Выполняет все функции учреждения дополнительного образования. В своей уставной деятельности ориентируется на требования, предъявляемые обществом к качеству дополнительного образования, характерными признаками которого являются: высокий уровень творческого и духовного развития обучающихся, готовность к самообразованию и самореализации, формирование социальной активности.
- ✓ Уровень реализации программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности, организация учебно-воспитательного процесса, достижения обучающихся, профессиональное мастерство педагогов подтверждают соответствие ДШИ №8 «Радуга» учреждению дополнительного образования детей **высшей категории**.
- ✓ В ДШИ «Радуга» постоянно осуществляется деятельность по совершенствованию содержания образования, оптимизации условий и факторов, обеспечивающих эффективность реализации программ дополнительного образования.

- ✓ В учреждении развиты **конкурентоспособные направления** дополнительного образования, развивающие мотивацию личности к творчеству и способствующие профессиональному самоопределению обучающихся.
- ✓ В ДШИ создано **современное программно-методическое обеспечение** образовательного процесса, которое способствует реализации социального заказа. ДШИ реализует программы для **всех возрастов** обучающихся.
- ✓ Обучающиеся ДШИ показывают **высокие результаты** на личностном, учрежденческом, муниципальном, региональном, **российском и международных уровнях**.
- ✓ Учреждение эффективно взаимодействует с учреждениями, организациями и общественными объединениями по целевым социально-досуговым и образовательным программам, сохраняет лучшие традиции и преемственности в деятельности.
- ✓ В ДШИ разработаны и системно реализуются **социально-значимые проекты**, в то же время имеется потенциал их расширения и развития.
- ✓ Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ДШИ находится на оптимальном уровне.
- ✓ В ДШИ «Радуга» создана **комфортная педагогическая и управленческая среда**. Демократический характер методов использования административного управления, обеспеченность образовательного процесса нормативно-правовой документацией свидетельствуют о том, что созданы благоприятные административно-педагогические условия для развития в направлении модернизации образовательного процесса.
- ✓ **Социально-психологический климат** детского и педагогического коллектива позитивный.
- ✓ Родители обучающихся привлекают не только высокие образовательные результаты, но и закрепившийся положительный **имидж учреждения**.

Результатом работы педагогического коллектива Школы является воспитание многогранной творческой личности, имеющей возможность применить на практике самые разнообразные знания, умения и навыки, необходимые для жизненного самоопределения и выбора профессии.

Анализ образовательной ситуации по результатам внутреннего мониторинга качества образования выявил следующие нерешенные проблемы:

1. В условиях достаточно успешной реализации Концепции развития дополнительного образования содержание и организация дополнительного образования все еще недостаточно мобильны, ощущается нехватка новых практик открытого дополнительного образования с использованием сетевого взаимодействия, дистанционных и интерактивных форм работы.

2. Недостаточная научно-методическая проработка отдельных вопросов художественно-эстетического образования детей (использование ИКТ в обучении искусству, психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей в инклюзивном образовании, тьюторство и сопровождение одаренного ребенка и др.).

3. Недостаточная готовность части педагогов к инновационной деятельности, внедрению цифрового образования.

4. Сохраняется проблема дефицита молодых кадров.

5. «Вызов времени» для ДШИ №8 «Радуга» - проблема слияния двух педколлективов с различными профессиональными ценностями в ходе реорганизации.

Вывод. МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара нуждается в следующих преобразованиях:

- дальнейшее обновление образовательной среды школы для повышения качества дополнительного образования на каждой ступени обучения;
- расширение поля профессионального выбора обучающихся за счет развития системы дополнительного образования в соответствии с запросами населения;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательного процесса и создание условий для открытого, неформального и дистанционного обучения;
- обновление материально-технической базы ДШИ в соответствии с современными требованиями и нормами;
- расширение социального партнерства и развитие государственно-общественных форм управления;
- повышение квалификации педагогических сотрудников в целях соответствия новому стандарту профессиональной деятельности;
- повышение эффективности финансирования ДШИ путем увеличения количества источников доходов.

Задачи на перспективу. Разработка и реализация новой Программы развития на 2022 - 2025 годы «Эффективность и качество»

Цели:

1. Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования. *(расширение спектра образовательных услуг, развитие новых направлений: дизайн-студия, мастерская керамики и т.д.)*
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ в профильных ссузах и вузах *(ранняя профориентация обучающихся).*
3. Выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания *(развитие сетевого взаимодействия на уровне реализации образовательных программ).*
4. Цифровая трансформация ДШИ, как условие повышения качества дополнительного образования *(корпоративное обучение цифровым технологиям).*
5. Создание педагогической команды единомышленников при реорганизации ДШИ №10 и ДШИ №8 «Радуга», развитие кадрового потенциала ДШИ. *(реализация проекта «Корпоративная культура» ДШИ).*

Реализуя стратегическую цель, с учетом степени выполнения ранее поставленных целей; задач, поставленных учредителем, и ожидаемых изменений внешних условий администрация ДШИ №8 «Радуга» ставит перед собой следующие цели деятельности на 2023 год:

Таблица 26

Цели деятельности МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» на 2023 год

Уровни цели	Цели и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения
Уровень показателей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В соответствии с муниципальным заданием обеспечить стабильность и сохранность не менее 95% контингента обучающихся школы. ➤ Увеличить долю обучающихся, участвующих в мероприятиях

	<p>всероссийского и международного уровня.</p>
<p>Уровень содержания и технологий образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В 2023 г. реализовать проект "Зодчий", участвующий в конкурсе Президентского фонда культурных инициатив. ➤ Продолжить развитие комплексных форм дополнительного образования для лиц всех возрастов.
<p>Уровень ресурсов образовательного процесса</p>	<p><u>Кадровые ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить ежегодное повышение квалификации 25% кадрового состава школы. ➤ Обучить на курсах по технике безопасности административно-технический персонал и зав. структурными подразделениями. ➤ Активизировать работу ДШИ в качестве базовой площадки по прохождению педагогической практики студентов вузов и ссузов города (СГСПУ, СГИК, СХУ, СМУ, СОУКИ) с целью привлечения молодых педагогических кадров. <p><u>Организационные ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжить ремонтные работы в структурном подразделении по адресу: ул. Куйбышева, 81. ➤ Продолжить развивать проект «Корпоративная культура» ДШИ с целью улучшения психологического климата в коллективе (2021-2023 гг.). <p><u>Информационные ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Найти партнеров и способы реализации совместных проектов с бизнес-структурами с целью улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса и сохранения имиджа школы. <p>Активизировать взаимодействия с коммерческими структурами, такими как: ТРЦ «Грин Парк», ООО «Элита», ООО Самарский Стройфарфор, ООО Таркетт и др.</p> <p><u>Финансовые ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В целях совершенствования материально-технической базы обеспечить ежегодное участие ДШИ в грантовых конкурсах. ➤ Продолжить расширять спектр платных образовательных услуг. <p><u>Материально-технические ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Активизировать поиск ресурсов для обновления и укрепления базы музыкальных инструментов, учебных пособий, технических средств обучения. ➤ Оптимизировать формы передачи информации, как-то: компьютерное интернет-оснащение классов структурных подразделений, возможность выхода в интернет каждого педагога. <p><u>Нормативно-правовые ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внести изменения в лицензию, уставные документы и Коллективный договор в связи с присоединением нового адреса ➤ Активизировать деятельность родительского комитета (Совета школы). <p><u>Научно-методические ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В целях обеспечения качества и эффективности повышения квалификации педагогических кадров продолжить реализацию межрегионального образовательного проекта

	<p>«Педагог- педагогу» (в т.ч. в дистанционном формате).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать условия для получения опыта и совершенствования навыков молодых специалистов школы путем организации системы наставничества и участия в конкурсах профессионального мастерства. ➤ Продолжить работу по трансляции передового опыта педагогов ДШИ в педагогическое сообщество.
--	---

10. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара размещен на сайте школы: <http://raduga-samara.ru/svedenia/docs/>

Обратная связь – использование в управлении информации, поступающей от объекта о результатах управления. Обратная связь значима для оценочного процесса, поскольку она потенциально может повлиять на будущую деятельность, а также на текущую работу и на отношение к ДШИ №8 «Радуга».

Способы доведения до администрации ДШИ №8 «Радуга» вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп (обучающиеся, родители, учредители, социальные партнёры, общественность):

- Обсуждение Отчёта о результатах самообследования на родительских собраниях в объединениях;
- Обсуждение Отчёта о результатах самообследования на педагогическом совете.

Администрация МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара ждёт вопросы, замечания и предложения по Отчёту о результатах самообследования и освещенным в них аспектам деятельности ДШИ №8 «Радуга» по:

- 1) телефону 8(846) 956-02-29
- 2) почтовому адресу: **443095, г. Самара, ул. Г. Димитрова, д. 39**
- 3) электронной почте: e-mail: **school.raduga@mail.ru**

Также можно использовать возможности личной встречи и беседы с директором МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара или его заместителями.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара на 31.12.2022г.

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2108 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	106/ 5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1000 / 47,4%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	736 / 34,9%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	56 / 2,6%
1.1.5	Старше 18 лет	9/ 0,4%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	443 человека
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	434/20,6%

	секциях, клубах), в общей численности обучающихся	
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	2108 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	152 человека/ 7,2%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	59 человек/ 2,8 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	75 человек/ 3,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 человек/ 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	123 человека/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1232/58,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	126/6%
1.8.2	На региональном уровне	102/4,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	47/2,2%
1.8.4	На федеральном уровне	94/4,3%
1.8.5	На международном уровне	334/15,8%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	728 человек/ 34,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	126 человек/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	49 человек/ 2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	100 человек/ 4,7%
1.9.4	На федеральном уровне	94 человека/ 4,5%
1.9.5	На международном уровне	334 человека/ 15,8%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, обучающихся, в том числе:	750 человек/ 35,6%
1.10.1	Муниципального уровня	289 человека/ 13,7%
1.10.2	Регионального уровня	197 человек/ 9,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	89 человека/ 4,2%
1.10.4	Федерального уровня	62 человека/ 2,9%
1.10.5	Международного уровня	113 человек/ 4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	182 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	2 единицы

1.12	Общая численность педагогических работников	114 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 человек /87,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 человек / 87,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 12,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 12,3 %
1.17	Численность/удельный численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человека/ 64%
1.17.1	Высшая	57 человек/ 50%
1.17.2	Первая	16 человек/ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 7%
1.18.2	Свыше 20 лет	61 человек/ 53,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46 человек / 40,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120 человек / 81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 2,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	нет

	детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	74 единицы
2.2.1	Учебный класс	64 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	5 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	370 человек/ 17,5%